

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА**

Ногайлиева Марина Халитовна

ПРАВО

Учебно-методическое пособие



*Направление: 38.03.01 - «Экономика»
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»*

Карачаевск – 2020

УДК
ББК

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Карачаево-Черкесского государственного университета
имени У.Д. Алиева

Ногайлиева М.Х. Право. Методические рекомендации по организации учебного процесса. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. - 152 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Методические рекомендации включают: общие положения, учебно-тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, планы семинарских занятий, практические задания к семинарским занятиям, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, тесты и кроссворды для проверки остаточных знаний, темы эссе, рефератов, докладов, научных сообщений, а также контрольные вопросы к зачету и ссылки на электронные ресурсы.

Издание адресовано студентам 1-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01- Экономика

Рецензенты:

к.с.н., зав.каф. Текеева Л.Д.
к.п.н., доц. Чомаева З.М.

ISBN 978-5-8307-0625-4

© М.Х. Ногайлиева, 2020
© Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПРОГРАММА КУРСА.....	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Учебно-тематический план курса «Право».....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Темы курса и их краткое содержание.....	8
3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ)_ЗАНЯТИЙ	15
3.1. Комплект практических заданий.....	15
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	137
4.1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы	137
4.2. Методические рекомендации по анализу конкретных ситуаций (кейс-метод, решение задач).....	138
4.3. Методические рекомендации по написанию реферата.....	139
4.4. Методические рекомендации по написанию доклада	143
4.5. Методические рекомендации по написанию эссе.....	144
4.6. Методические рекомендации по составлению презентаций.....	146
5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО».....	148
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	150
6.1. Нормативно-правовые акты.....	150
6.2. Рекомендуемая литература	150
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	152

І. ПРОГРАММА КУРСА

1.1 Общие сведения

Цель дисциплины: формирование у студентов правовых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере финансово-кредитной деятельности через приобретение практического опыта, анализа действующего законодательства, публичного выступления и речевой аргументации позиции; формирование представлений об особенностях предмета и метода отраслей права; умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В области воспитания личности выпускника **целью** дисциплины «Право» является формирование активной гражданской позиции, чувства личной ответственности, необходимых ценностных установок.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; со-

действия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место дисциплины в структуре ООП: Цикл Б.1, Б.04 базовая часть, дисциплина осваивается во 2-м семестре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Студенты, изучая курс «Право», имеют возможность использовать знания, полученные и по другим учебным предметам. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, экономическая теория, социология и политология.

Технология реализации программы. В процессе преподавания курса «Право» используются следующие формы организации учебного процесса:

1. Лекции (20 часов) – монологическая лекция, лекция с фрагментами диалога, проблемная лекция.
2. Семинары (20 часов) – диалог, проблема, дискуссия, решение задач.

Итоговой формой контроля является **зачёт**.

Воспитательный потенциал дисциплины. Освоение студентами данной дисциплины приводит их к пониманию важности правовой функции образования, что создает предпосылки для заинтересованного, ответственного и серьезного отношения к учебе и своей будущей профессиональной деятельности. Содержание дисциплины способствует формированию качеств управленца.

Студент, изучивший данную дисциплину, должен **знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

владеть:

- приёмами поиска, первичного анализа и использования правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- навыками выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- навыками изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- приёмами решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.2 Учебно-тематический план курса «Право»

№	Наименование темы	всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			всего	Лек	Сем.	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		22	12	6	6	10
1.	Теоретические основы государства.	6	4	2	2	2
2.	Теоретические основы права	8	4	2	2	4
3	Правонарушения и юридическая ответственность	8	4	2	2	4
Раздел 2. Отрасли российского права		50	28	14	14	22
4	Основы конституционного и муниципального права	6	4	2	2	2
5	Основы гражданского права	6	2	2	-	4
6	Основы семейного права	4	2	-	2	2
7	Основы трудового права	8	4	2	2	4
8	Основы административного права	6	4	2	2	2
9	Основы уголовного права	6	4	2	2	2
10	Основы финансового права	6	4	2	2	2
11	Основы предпринимательского права	4	2		2	2
12	Основы экологического права	4	2	2	-	2
ИТОГО		72	40	20	20	32

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Темы курса и их краткое содержание.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений

1. Тема: Теоретические основы государства

Понятие государства и его признаки. Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет.

Легитимность государственной власти, классификация функций государства. Внешние функции и внутренние функции.

Понятие и признаки механизма государства, государственного органа, его места в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.

Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. Форма правления.

Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Соотношение государства и права.

2. Тема: Теоретические основы права

Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт.

Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ.

Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.

3. Тема: Правонарушения и юридическая ответственность

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность.

Правовое сознание, его структура и виды. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

Понятие дисциплины, ее виды.

Раздел 2. Отрасли российского права

1. Тема: Основы конституционного и муниципального права

Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Конституция РФ - основной закон государства. Конституция РФ 1993 г. Структура, порядок принятия, основные положения. Конституция республик в составе РФ. Уставы краев, областей.

Основы конституционного строя РФ. Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии.

Понятие государственно-территориального устройства как института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Образование федеральных округов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод.

Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Защита прав и свобод - обязанность государства. Судебная защита прав человека.

Гражданство как конституционно-правовой институт. Основания приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.

Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Понятие и признаки органа государственной власти. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание - парламент РФ, его структура, полномочия. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции РФ. Их состав и компетенции. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления

2. Тема: Основы гражданского права

Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим.

Юридические лица: понятие, признаки. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация

юридических лиц: основания, порядок ликвидации и удовлетворения требований кредиторов.

Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав

Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.

3. Тема: Основы семейного права

Понятие, предмет, метод семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Основания и поряд-

док лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью

4. Тема: Основы трудового права

Сфера действия и задачи трудового законодательства. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс РФ. Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и т.д. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей.

Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.

Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство.

Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина

5. Тема: Основы административного права

Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.

Понятие, признаки и виды административного принуждения.

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц.

Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания.

6. Тема: Основы уголовного права

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности.

Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления.

Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика особенной части УК РФ.

7. Тема: Основы финансового права

Финансовая деятельность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Система финансовых органов Российской Федерации. Общая характеристика законодательства, регулирующего финансовые правоотношения. Специфические черты, элементы и классификация финансовых правоотношений.

Понятие финансового контроля, его роль и место в системе государственного управления. Система органов государственного финансового контроля, их правовой статус, функции, задачи и компетенция. Особенности правового регулирования муниципального финансового контроля.

Правовые основы института независимого аудита в целях государственного финансового контроля. Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Правовая база

формирования доходов бюджетов государства и муниципальных образований.

Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Бюджетное финансирование.

Понятие налоговых правоотношений, их структура и объекты. Правовые основы исполнения налоговой обязанности. Содержание и виды налогового контроля, правовое регулирование.

Правовое обеспечение банковской деятельности в Российской Федерации.

8. Тема: Основы предпринимательского права

Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации.

Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Правовой режим имущества субъектов предпринимательских отношений. Право собственности как основа предпринимательских отношений. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в предпринимательской деятельности.

9. Тема: Основы экологического права

Понятие, предмет, система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Международные соглашения по защите природной среды от неблагоприятного воздействия. Понятие, сущность и содержание экологического правоотношения. Объекты охраны экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы.

Экологические правонарушения. Юридическая ответственность ответственности за экологические правонарушения

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

3.1. Комплект практических заданий

План проведения семинарских занятий:

1. Обсуждение вопросов занятия на основе материала лекции и самостоятельно подготовленных материалов студентов.
2. Решение ситуационных задач, кроссвордов.
3. Выполнение теста по теме.

1. Тема: Роль государства и права в жизни общества

1. Понятие, предмет и методы права.
2. Государство: происхождение, понятие, признаки, функции. Форма государства.
3. Право: происхождение, понятие, признаки, функции.
4. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
5. Основные правовые системы современности.
6. Соотношение права и экономики.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое государство? В чем его сущность и назначение?
2. Назовите основные признаки, присущие современному государству.
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?
5. Понятие и сущность государства. Что такое механизм государства и государственный аппарат? Каковы их признаки? Расскажите об их структуре.
6. Что такое государственный орган? Какие виды государственных органов существуют?
7. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации. Расскажите о системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти в РФ.
8. Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их определение. Проанализируйте современный взгляд на

- проблему типологии государств. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.
9. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
 10. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
 11. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического? Расскажите о формах демократии. Назовите виды антидемократических режимов, дайте их определение.
 12. Каково государственное устройство Российской Федерации?
 13. Дайте характеристику существующих подходов к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?
 14. Дайте определение политической системы общества. Какие компоненты входят в политическую систему общества? Каковы виды политических систем? Охарактеризуйте их. Почему именно государство является ядром политической системы общества? Каково, на ваш взгляд, влияние государства на другие элементы политической системы?
 15. Каково соотношение права и экономики?
 16. Охарактеризуйте экономическую деятельность как предмет правового регулирования. Каково соотношение понятий экономической, предпринимательской, коммерческой, торговой деятельности?
 17. В чем отличие частноправового и публично-правового регулирования экономической деятельности?
 18. Какие отрасли права осуществляют правовое регулирование экономической деятельности?
 19. Каково соотношение понятий «государственное регулирование» и «управление» в сфере экономики?

Тематика рефератов и докладов:

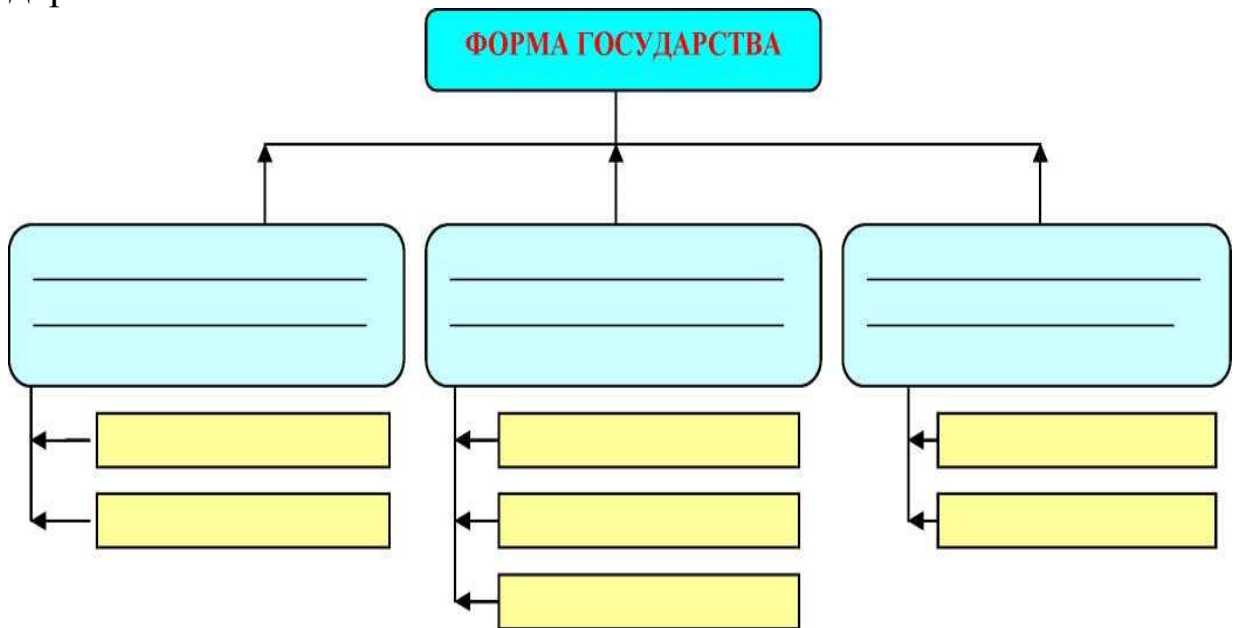
1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Монархия как форма правления: история и современность.

3. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
4. Проблемы формирования правового государства в России.
5. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.

Практические задания

Задание №1

1. Достройте схему, указав основные элементы формы государства



Задание №2. Заполните таблицу, раскрывая элементы формы государства.

1	Форма правления
	<i>Характерные признаки монархии:</i>
	Виды монархий:
	<i>Абсолютная монархия – это</i> _____
<i>Пример государств с монархической формой правления:</i>	<i>Дуалистическая конституционная монархия – это</i>

		Парламентская конституционная монархия – это
		Характерные признаки республики:
		Виды республик:
		Президентская республика – это _____
		Парламентская республика - это
	Пример государств с республиканской формой правления:	
		Смешанная (полупрезидентская) республика - это
2	Форма государственного устройства	
	Пример стран с унитарным государственным устройством:	Характерные признаки унитарного государства:
	Пример стран с федеративным государственным устройством:	Характерные признаки федеративного государства (федерации):
	Пример стран с конфедеративным государственным устройством:	Характерные признаки конфедеративного государства (конфедерации):

3		<i>Политический режим</i>	
	<i>Пример государств с демократическим политическим режимом</i>	Характерные признаки демократического политического режима:	
	<i>Пример государств с антидемократическим политическим режимом</i>	Характерные признаки антидемократического политического режима:	
		Виды антидемократических режимов:	

Задание №3. Соотнесите страну с формой государственного правления.

<i>Формы правления</i>	<i>Современные страны</i>
Парламентская республика	Германия
Президентская республика	Россия
Смешанная республика	США
Абсолютная монархия	Италия
Ограниченная монархия	Дания
	Китай
	Япония
	Марокко
	Индия
	Египет

Задание №4

- Проведите анализ следующих федеральных законов:***
 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 «О защите конкуренции»;
 «О техническом регулировании»;
 «О валютном регулировании и валютном контроле».

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- название закона, дата принятия, номер;
- какие отношения регулирует;
- структура закона;
- вступление в силу;
- вносимые изменения.

2. *Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите конкуренции»:*

1) выпишите дату, номер и название «антимонопольного закона»;

2) какой орган власти является федеральным антимонопольным органом?

3) дайте легальное определение конкуренции и укажите статью антимонопольного закона;

4) дайте легальное определение недобросовестной конкуренции и укажите статью антимонопольного закона. Какие формы недобросовестной конкуренции приводятся в качестве примера в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона?

Тема для диспута

В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий.

1. *Биологическая теория.* В XIX в. тюремный врач Чезаре Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба. К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовнохирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить и без какой-либо с его стороны вины.

2. *Социологическая теория.* Она получила распространение в начале XX в. Согласно этой теории предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по классовому признаку как потенциальных

преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти.

3. *Согласно классической теории уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи.*

Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?

2. Тема: Система российского права

1. Источники российского права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, структура, виды.
3. Законы и подзаконные акты. Законотворческий процесс.
4. Характеристика основных отраслей права РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятия «право».
2. Назовите признаки и функции права.
3. Раскройте содержание основных признаков права.
4. Дайте понятие «норма права».
5. Назовите виды норм права по характеру воздействия на субъектов.
6. Дайте понятие «форма (источник) права».
7. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт».
8. Какой вид источников права является основным в РФ?
9. Дайте понятие закона и приведите примеры законов РФ.
10. Определите порядок принятия закона.
11. Что такое официальное опубликование?
12. Дайте понятие подзаконного нормативного акта и приведите их примеры.
13. Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
14. Что входит в «содержание» правоотношения?
15. Что такое «юридический факт»?
16. Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
17. Дайте понятие «субъект правоотношения».
18. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?

19. Дайте понятие «правонарушение» и назовите его юридические признаки.
20. Назовите виды правонарушений и дайте им краткую характеристику.
21. Что такое «состав правонарушения» и какие элементы в него входят?

Практические задания

Задание № 1.

Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Действия, направленные на создание закона</i>	<i>Стадии законотворческого процесса</i>
а) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	Законодательная инициатива
б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона	Обсуждение законопроекта
в) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	
г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа	
д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Задание №2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую правовую форму. Это происходит в результате _____ (А) государства. С её помощью воля законодателя находит своё выражение в норма-

тивном правовом акте и становится обязательной для исполнения. Под источниками (формами) права в юридической науке обычно понимают _____ (Б) выражения правотворческой деятельности государства, т.е. акты _____ (В) государственных органов, устанавливающих нормы права. К таким органам относятся, например, _____ (Г), правительство и др.

К источникам права относят не только нормативные правовые акты, но и правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, нормативные договоры. Под правовым обычаем понимают нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании общества _____ (Д). Юридический прецедент имеет значение источника права в том случае, когда признаётся, что решение по конкретному делу может стать _____ (Е) для разрешения всех подобных случаев на будущее время».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется пропусков.

1) обязательное значение	2) правотворческая деятельность	3) гражданское общество
4) компетентный	5) государственный аппарат	6) правило
7) парламент	8) законодательство	9) внешние формы

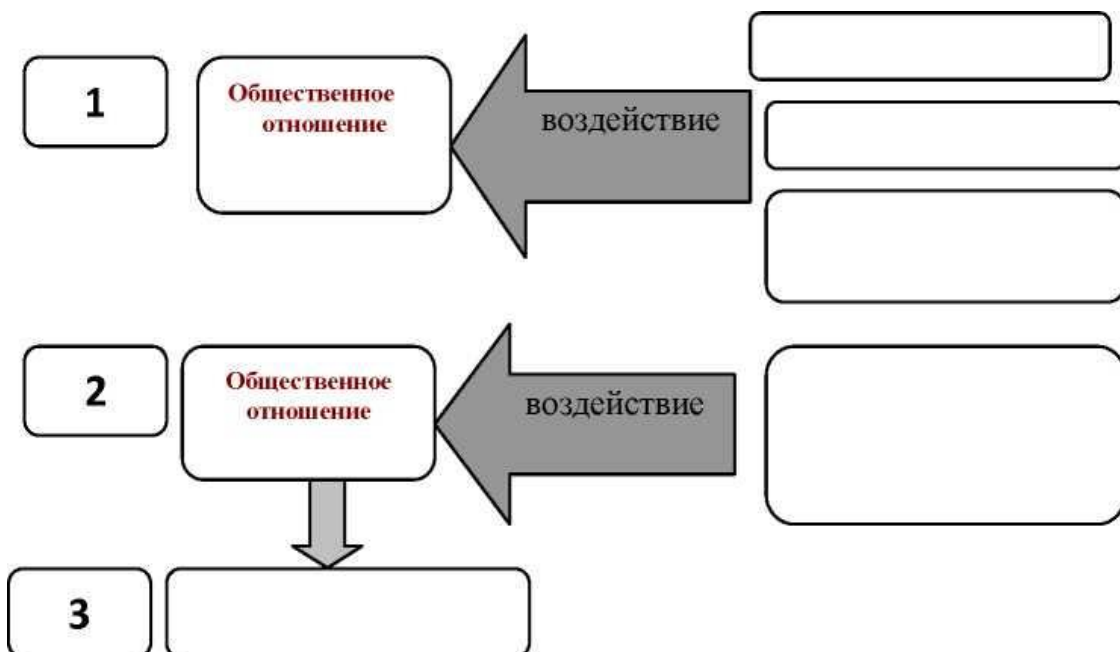
Задание №3

На основании лекционного материала допишите определения и достройте схемы

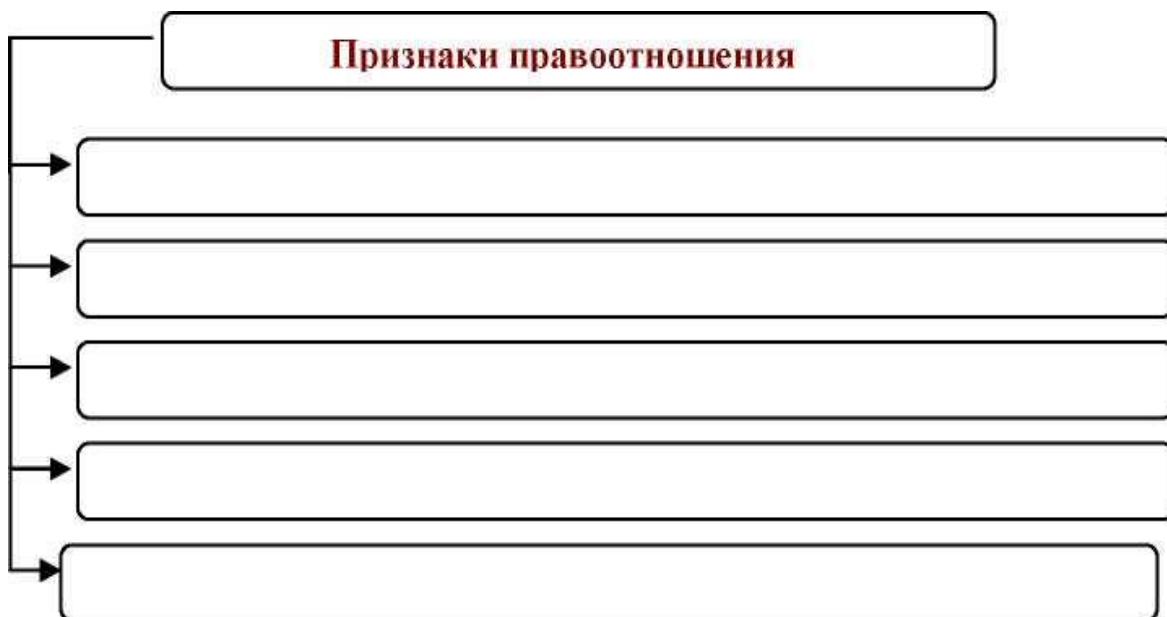
1. Общественные отношения — это взаимодействие людей, наделенных сознанием и волей, в ходе которого

2. Правоотношения — это разновидность _____ между людьми, их объединениями (организациями) и государством, урегулированные нормами права.

Задание №4. Заполните таблицу, раскрывая воздействие общественных отношений.



Задание №5. Заполните таблицу, перечислите признаки правоотношений



Задание №6

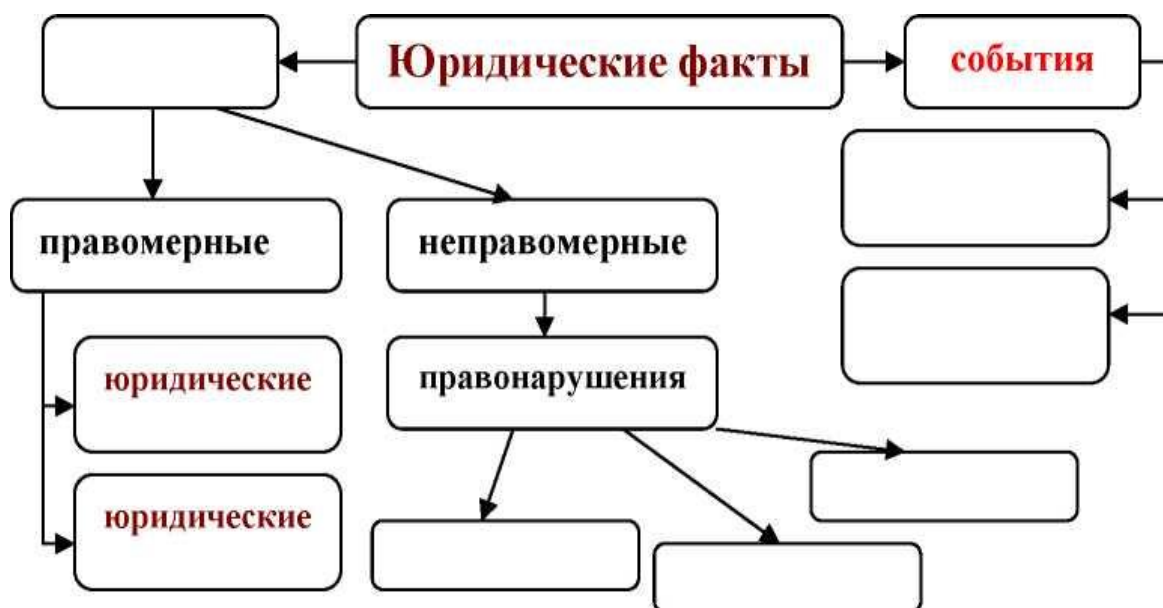


Задание №7.

Юридическая обязанность - предписанная обязанному лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения, мера _____, которой он должен следовать в интересах управомоченного лица.



Задание №8



Задание № 9

Задача 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?

Задача 2. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими.

Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

Тестовые задания к 1-2 теме.

1. К признакам права не относится:

- 1) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- 2) общеобязательный характер и нормативность;
- 3) формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- 1) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;

- 2) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- 3) соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Монархия отличается от республики:

- 1) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- 2) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- 3) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

4. Государство – это:

- 1) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- 2) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- 3) деятельность правительства, парламента и судей.

5. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- 1) насильственной;
- 2) теологической;
- 3) органической.

6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- 1) функции государства;
- 2) задачи государства;
- 3) цели государства.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

- 1) правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- 2) регламентирующей, идеологической, хозяйственной;
- 3) убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения.

8. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- 1) политическим режимом;
- 2) формой государственного устройства;
- 3) формой правления.

9. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- 1) англосаксонской;
- 2) романо-германской;
- 3) традиционной.

10. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- 1) юридическая обязанность;
- 2) юридическая ответственность;
- 3) мера государственного принуждения.

11. Какое утверждение неверно?

- 1) у права и морали одна и та же сфера действия;
- 2) общественные отношения – объект регулирования как права, так и морали;
- 3) право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

12. Правовое обучение относится к формам:

- 1) правового воспитания;
- 2) юридического образования;
- 3) государственного принуждения.

13. Норма права – это:

- 1) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- 2) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;

3) общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

14. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- 1) диспозиция;
- 2) гипотеза;
- 3) санкция.

15. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- 1) позитивной санкции;
- 2) управомочивающей диспозиции;
- 3) абсолютно определенной гипотезы.

16. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- 1) императивной;
- 2) рекомендательной;
- 3) диспозитивной.

17. Какой из указанных принципов права является межотраслевым?

- 1) состязательность сторон;
- 2) принцип охраны труда;
- 3) равенство перед законом.

18. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- 1) органов исполнительной власти;
- 2) парламента;
- 3) президента.

19. Какие общественные отношения входят в объект регулирования межотраслевых институтов?

- 1) которые регулируются несколькими отраслями права одновременно;
- 2) которые регулируются одной отраслью права;
- 3) которые регулируются сразу несколькими институтами.

20. Право социального обеспечения является:

- 1) специальной отраслью права;
- 2) базовой отраслью права;
- 3) комплексной отраслью права.

21. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это:

- 1) система законодательства;
- 2) система права;
- 3) правовая система.

22. Ориентация на удовлетворение общественных интересов, императивность норм и одностороннее волеизъявление субъектов более характерны для:

- 1) публичного права;
- 2) частного права;
- 3) процессуального права.

23. Что не является признаком правотворческой деятельности?

- 1) упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- 2) монопольный характер со стороны государства;
- 3) созидательно-интеллектуальный характер.

24. Системность права означает:

- 1) его внутреннюю упорядоченность, слаженность и организованность;
- 2) что нормы права применяются регулярно, то есть систематически;
- 3) то, что право – часть системы общественных норм.

25. Структура государственного управления – это:

- 1) организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;
- 2) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

26. Методы государственного управления характеризуются тем, что:

- 1) выражают воздействие субъекта государственного управления на его объект;
- 2) не нуждаются в правовой регламентации;
- 3) адресованы абстрактному объекту управления.

27. Силой государства обеспечиваются нормы:

- 1) правовые;
- 2) этические;
- 3) религиозные.

28. Предметом теории государства и права являются:

- 1) закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанные с ними явления;
- 2) смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте;
- 3) общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

29. Право возникает одновременно с появлением:

- 1) государства;
- 2) морали;
- 3) труда.

30. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

- 1) унитарным;
- 2) федеративным;
- 3) монархическим.

31. Демократия – это разновидность:

- 1) политического режима;
- 2) форм государственного устройства;
- 3) форм государственного правления.

32. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:

- 1) воспитательная функция права;
- 2) охранительная функция права;
- 3) культурно-историческая функция права.

33. Религиозные нормы представляют собой:

- 1) вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;
- 2) правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;
- 3) совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

3. Тема: Законность и правопорядок

Антикоррупционное регулирование

1. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, состав, виды.
3. Значение законности в современном обществе.
4. Значение правопорядка в современном обществе. Антикоррупционное регулирование.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.
2. Дайте определение понятию правонарушения и назовите его признаки.
3. Что такое вина? Какие формы вины существуют? В чем их отличие?
4. Что такое состав правонарушения? Какие элементы входят в это понятие? Расскажите о каждом элементе.
5. На какие виды делятся правонарушения по степени общественной опасности?
6. Дайте определение понятию преступления, назовите его основные характеристики.
7. Что такое административный проступок? В чем его особенности?
8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?
9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?
10. Какие еще виды правонарушений можно выделить?
11. Что такое юридическая ответственность? Чем она отличается от других видов общественной ответственности?
12. Назовите цели юридической ответственности.
13. Что является основаниями юридической ответственности?
14. Назовите принципы юридической ответственности, расскажите о каждом принципе.
15. Какие существуют виды юридической ответственности? Чем они отличаются друг от друга (основания ответственности, меры ответственности и др.)

Тематика рефератов и докладов:

1. Соотношение юридической ответственности и юридических санкций.
2. Презумпция невиновности.
3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.
4. Координации деятельности в области противодействия коррупции.

Практические задания

Задание № 1

1. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям:

— субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

2. Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям:

- цели ответственности;
- основание для привлечения к ответственности;
- санкции, характеризующие вид ответственности;— основания освобождения от ответственности;
- орган, привлекающий к ответственности.

3. Сравните составы правонарушений, предусмотренных ст. 158 и 161 Уголовного кодекса РФ, ст.ст. 196 и 197 Уголовного кодекса РФ.4. Составьте исковое заявление о взыскании убытков с должника (*на основе дела, представленного в задаче 1*)

Задание № 2

Ознакомившись с материалом учебников и нормативными актами, выполните задания.

Источники:

1. Румынина В.В. Основы права (стр. 79 - 94)
2. Правоведение Под.ред. О.Е. Кутафина (стр. 56-71)
3. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ

<p>Правонарушение – это _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Назовите признаки правонарушения</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____ 3. _____</p> <p>_____ 4. _____</p> <p>_____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
<p>Дайте определение понятию «деликтоспособность»</p> <p>Деликтоспособность – это _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:</p> <p>а) _____ б) _____</p> <p>_____</p>
<p>Приведите определение понятия «преступление»</p> <p>Преступление– это _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><i>В зависимости от сферы совершения, характера вреда и применяемых санкций выделяют следующие виды проступков:</i></p> <p>а) _____</p> <p>_____</p> <p>б) _____</p> <p>_____</p> <p>в) _____</p>
<p><i>Что такое дисциплинарный проступок?</i></p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><i>Ознакомившись с Кодексом РФ об административных правонарушениях, приведите примеры административных проступков</i></p> <p>1. _____ 2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p>

4.
<i>Что такое состав правонарушения?</i> <i>Ответ:</i> _____ _____ _____
<i>Назовите элементы состава правонарушения и дайте пояснения</i> 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____
<i>Назовите признаки объективной стороны правонарушения и дайте пояснения:</i> 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
<i>Дайте характеристику субъекта преступления.</i> Субъект преступления – это _____ _____ _____
<i>Назовите признаки субъективной стороны правонарушения и дайте пояснения:</i> 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
<i>В чем проявляется разница между самонадеянностью и небрежностью?</i> <i>Поясните.</i> <i>Ответ:</i> _____ _____
<i>Дайте определение понятия «юридическая ответственность»</i>

Юридическая ответственность— это _____

Дайте определение понятия «государственное принуждение»

Государственное принуждение – это _____

Назовите признаки юридической ответственности:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Какие функции выполняет юридическая ответственность? Назовите их.

Ответ: _____

Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание № 3

Задача:

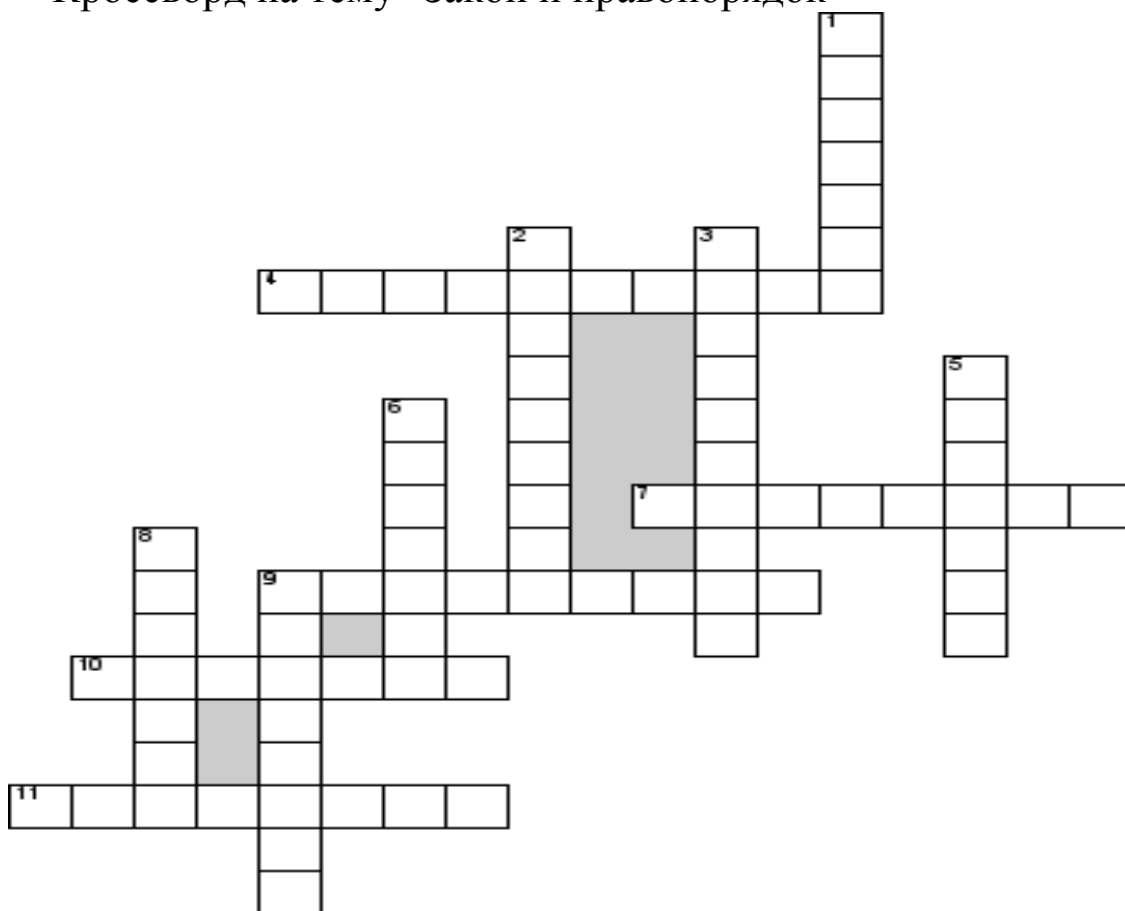
В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстрой-транс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика

(трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия, а позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышали предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имевшихся в порту. Речные суда не перекрывались вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз в противоположного борта баржи, требовались большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имевшиеся в порту перегружатели цемента были спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливались. Ответчик не имел других средств выгрузки.

Есть ли в действиях предприятия «Ярстрой - транс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

Задание № 4.

Кроссворд на тему "Закон и правопорядок"



По горизонтали

4. Ограниченные обязанности и права, официально предоставленные кому-либо на совершение чего-либо посредством использования имеющихся ресурсов.

7. Лицо, которое заверяет верность копий и подлинность документов и выписок из них.

9. Участники уголовного процесса.

10. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам.

11. Сыщик, следователь.

По вертикали

1. Государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через границу товаров и транспортных средств, вещей и иных предметов.

2. Сведения, выраженные в устных ответах свидетелей, об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разре-

шения судебного дела.

3. Должностное лицо полиции Российской Федерации, осуществляющее служебную деятельность.

5. Система государственных служб и органов по охране общественного порядка.

6. Общее правило, которому должно следовать во всех подобных случаях.

8. Решение суда об участии подсудимого.

9. Судебная записка с изложением дела, применением законов и решением.

Тестовые задания

1. Принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативно-правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, — это:

- 1) политико-правовой режим;
- 2) законность;
- 3) правопорядок;
- 4) общественный порядок.

2. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- 1) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- 2) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- 3) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- 4) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

3. Что из перечисленного является непеременимыми условиями законности?

- 1) необходимость четкого и неуклонного исполнения правовых норм;
- 2) наличие правоохранительных органов;
- 3) кодификация законодательства;
- 4) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

4. Что из перечисленного не относится к принципам законности:

- 1) всеобщность;
- 2) верховенство закона;
- 3) единство;
- 4) народовластие.

5. Что из перечисленного не относится к гарантиям законности:

- 1) географические;
- 2) политические;
- 3) юридические;
- 4) экономические.

6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- 1) законность - составная часть правопорядка;
- 2) правопорядок лежит в основе законности;
- 3) правопорядок — это результат реализации требований законности.

7. Объективные условия и субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности — это:

- 1) содержание законности;
- 2) гарантии законности;
- 3) принципы законности;
- 4) требования законности.

8. Единообразное понимание и применение нормативно-правовых актов на территории всей страны — это принцип:

- 1) верховенства закона;
- 2) равенства перед законом;
- 3) единства законности;
- 4) всеобщности законности.

9. Общественный и правовой порядок соотносятся следующим образом:

- 1) общественный порядок - составная часть правопорядка;
- 2) правопорядок - составная часть общественного порядка;
- 3) общественный порядок и правопорядок - тождественные понятия.

10. Что такое коррупция?

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...;
- 2) только дача взятки;
- 3) только получение взятки.

12. Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- 1) только государственные служащие;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) только должностное лицо.

13. Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- 1) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе;
- 2) формирование у субъекта определенного вида деятельности;
- 3) конечный результат формирования личности.

14. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- 1) только лицо, дающее взятку;

- 2) только лицо, получающее взятку;
- 3) только лицо, передающее взятку;
- 4) лицо, которое получает взятку;
- 5) лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

15. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

- 1) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 2) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 3) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

16. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- 1) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- 3) нет запретов.

17. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- 1) до 25 тысяч рублей;
- 2) от 25 до 150 тысяч рублей;
- 3) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей.

18. Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- 1) Федеральным законом;

- 2) Указом Президента РФ;
- 3) Постановлением Правительства РФ.

19.) Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

20.) Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) входит в части положений о международных договорах России.

1. Тема: Основы конституционного права

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Правовые основы защиты государственной тайны.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционное право России – отрасль публичного или частного права?
2. Каковы функции конституционного права России в национальном праве?
3. Как бы вы соотнесли понятия правотворческого, законотворческого и законодательного процессов?
4. В отношении, каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

5. В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции России?
6. Почему одни нормы Конституции России действуют непосредственно, а другие требуют конкретизации федеральными законами?
7. Каково соотношение Конституции и основного закона?

Темы эссе

1. Конституция и конституционализм.
2. «Парламентарная республика» и «Республика Советов»: принципиальные отличия.
3. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
4. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
5. Зачем России парламент?
6. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
7. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст. 2 Конституции РФ).
8. Оптимальная модель федеративного устройства в России.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации»

Студентам предлагается подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех вузах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут.

Инициатором принятия данного постановления является министр образования и науки. Проект постановления им заранее подготовлен и роздан всем членам Правительства. Идет его обсуждение, в котором принимает участие:

Председатель Правительства (открывает заседание, объявляет его повестку, ведет заседание, по своему усмотрению предоставляя слово желающим выступить, может изложить свое мнение, но обычно высказывается, подводя итоги обсуждения, ставит вопросы на голосование и закрывает заседание);

заместитель председателя Правительства (может вести заседания Правительства в отсутствие его Председателя);

министр образования и науки (обосновывает свой проект постановления, приводит веские аргументы, факты, статистические данные из области медицины и других областей жизни, добиваясь принятия своего предложения);

министр здравоохранения и социального развития (анализирует проект постановления с точки зрения того, как скажется его принятие на здоровье студента);

эксперты-ученые (ведущие специалисты в различных областях — медицине, педагогике, юриспруденции и т. д.).

Председательствующий предоставляет слово пожелавшим выступить членам Правительства. В Правительство входят министры. Общее количество членов Правительства – 16 человек. Выступающий студент должен назвать министерство, которое он возглавляет (Министерство внутренних дел, Министерство обороны, Министерство транспорта и связи и др.), и постараться в своем выступлении отразить его специфику.

Председатель Правительства высказывает свое мнение, подводит итоги прошедшего обсуждения.

После состоявшегося обсуждения проекта постановления слово снова предоставляется инициатору проекта – министру образования и науки. У него могут появиться возражения на доводы выступивших, новые аргументы в защиту своего проекта, он может пояснить какие-то неправильно понятые членами Правительства моменты, и, наконец, в процессе прений он может сам убедиться в ненужности своего проекта и снять его с голосования, что бывает, конечно, крайне редко.

Затем проект постановления ставится на голосование членов Правительства. Постановление считается принятым, если за него проголосовало большинство.

Роли среди студентов следует распределить заранее, чтобы они могли заблаговременно подготовить аргументированные выступления на 3-5 минут и отрепетировать их.

Основная нагрузка ложится на Председателя Правительства: он держит ход дискуссии в своих руках, не давая выступающим отклоняться от сути дела, следит за временем выступлений. Выполняющий эту роль студент должен подводить итог, ставить вопрос на голосование и затем подсчитывать голоса.

Роль преподавателя сводится к организации предварительной подготовки деловой игры.

Практические задания

Задание № 1

Ознакомившись с лекционным материалом, материалом учебников и Конституцией РФ, выполните задания.

В чем проявляется сущность личных прав и свобод?

Ответ: _____

Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ

Ответ: _____

Назовите основные составляющие элементы «права на жизнь»

1. _____

2. _____

Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да, то при каких условиях?

Ответ: _____

Что значит право на свободу совести?

Ответ: _____

Перечислите основные политические права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ

Ответ: _____

В каком случае обращение гражданина в органы власти будет считаться анонимным и не является проявлением «права на обращение»?

Ответ: _____

«Право на создание общественных объединений» дает возможность совместной защиты интересов и достижение общих целей. При этом предусматриваются цели и действия, которые НЕ могут быть в основе создания объединений (союзов). Назовите их.

Ответ: _____

Перечислите основные экономические права, предусмотренные Конституцией РФ

Ответ: _____

«Право на частную собственность» дает возможность иметь имущество в собственности. Как исключение какое имущество не может принадлежать гражданину?

Ответ: _____

В чем проявляется сущность социальных прав и свобод?

Ответ: _____

Перечислите основные социальные права, предусмотренные Конституцией РФ

Ответ: _____

В чем проявляется сущность культурных прав?
 Ответ _____

Перечислите основные культурные права, предусмотренные Конституцией РФ
 Ответ: _____

Задание № 2

Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия.

Используя положения Конституции РФ и официальные сайты государственных органов власти, заполните таблицы

Президент РФ	
<i>Официальный сайт - http://kremlin.ru, перейти по вкладке «администрация»</i>	
<i>Правовой статус и основные полномочия Президента РФ:</i> _____	

Администрация Президента РФ	
<i>Руководство (названия должностей)</i>	<i>Подразделения администрации (названия)</i>
<i>Советы при Президенте (указать несколько)</i>	

Комиссии при Президенте (указать несколько)

Федеральное собрание РФ

(Государственная дума, Совет федерации) Официальный сайт - <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Правовой статус и основные полномочия Федерального собрания:

Совет федерации Федерального собрания

Официальный сайт - <http://www.council.gov.ru>

*Правовой статус и основные полномочия Совета Федерации
Федерального Собрания:*

Руководство

Аппарат СФ

Комитеты и комиссии

Государственная дума Федерального собрания

Официальный сайт - <http://www.duma.gov.ru> Правовой статус и основные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания:

Правовой статус и основные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания: _____

Руководство

Аппарат ГД

Фракции

Комитеты и комиссии

Правительство Российской Федерации

Официальный сайт - <http://government.ru>

Правовой статус и основные полномочия Правительства РФ:

Председатель Правительства и заместители

Аппарат правительства

Министерства

Судебная система Российской Федерации

Федеральные суды

Конституционный Суд

Официальный сайт - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Правовой статус и основные полномочия Конституционного Суда:

Состав суда

Система судов общей юрисдикции. Верховный суд

Официальный сайт - <http://www.vsrif.ru/index.php>

Правовой статус и основные полномочия Верховного Суда

Суды общей юрисдикции (виды)

<i>Арбитражные суды (виды)</i>
<i>Суды субъектов Российской Федерации</i>

Задание № 3

Задача 1.

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная дума преодолела veto Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его veto преодолено Государственной думой?

Задача 2.

После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Кириенко Президент не распустил Государственную думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.

Вправе ли Государственная дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства или она должна потребовать роспуска?

Задача 3.

Депутат Государственной думы Александров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Серегина, занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Александрова. Серегину вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Александрова. Следователь предложил Александрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Александрова категорически возражал обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

5. Тема: Основы гражданского права

1. Особенности гражданско-правового регулирования.
2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Право собственности и его защита.
5. Общие положения об обязательствах и договорах.
6. Сроки и исковая давность.
7. Основные договора в хозяйственной деятельности.

8. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и источники гражданского права.
2. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
4. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц.
5. Виды объектов гражданских прав. В чем заключается различие понятий «имущество» и «вещь»?
6. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. 7. Виды сделок.
7. Условия действительности сделок.
8. Понятие и виды недействительных сделок.
9. Последствия недействительности сделок.
10. Право собственности, понятие и содержание.
11. Основания возникновения и прекращения права собственности.
12. Понятие и виды права общей собственности.
13. Понятие и содержание договора
14. Порядок заключения договора.
15. Изменение и расторжение договора.

Тематика рефератов и докладов

1. Виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4. Банкротство юридических лиц.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Интеллектуальная собственность

Кейс-ситуация «Выбор организационно-правовой формы»

Иностранец, являющийся единственным владельцем фирмы «Пьедестал», обратился к налоговому консультанту за рекомендациями по оптимальной форме ведения бизне-

са в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;

2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также были заданы вопросы:

- должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

- как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Дополнительное пожелание

- привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы.

Какую организационно-правовую форму вы посоветуете выбрать для создаваемой фирмы?

Дайте рекомендации от имени налогового консультанта.

Задание № 1.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
<i>Исходя из положений Гражданского кодекса РФ определите особенности правоспособности и дееспособности физических лиц</i>
Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан
В гражданских правоотношениях важным моментом является место нахождения лица, в качестве такового у физических лиц выступает – место жительства (пребывания). Как определяется место жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет?
Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?

Какая форма согласия требуется для совершения несовершеннолетним других сделок (т.е. кроме сделок перечисленных выше)?
Какое дополнительное ограничение предусматривает ГК РФ в отношении дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?
Какие сделки вправе совершать малолетний в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно?
Какой гражданин может быть признан недееспособным?
Кто несет материальную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе совершенным им самостоятельно?
Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?
Над кем и в каких целях устанавливается опека и попечительство?

Задание № 2.

Выберите из перечня ситуаций, относящиеся к предмету гражданского права:

- 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;

- 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз;
- 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание № 3.

Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- 1) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Петровым на два месяца;
- 2) предпринимателю Балуюеву было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- 3) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;
- 4) Ковков отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;
- 5) решением суда у покупателя изъяти имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его от-

чуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;

б) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;

7) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы.

Задание № 4.

Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

Задание № 5.

Дайте определение понятия «прецедент» и ответьте на вопрос: можно ли акты судов (включая руководящие разъяснения высших судебных инстанций) Российской Федерации считать прецедентами?

Аргументируйте свой ответ.

Задание № 6.

Приведите примеры законов субъектов Федерации, содержащих гражданско-правовые нормы.

Какое место занимают законы субъектов Российской Федерации в системе источников гражданско-правовых норм?

Задание № 7.

Задача 1

Серовская лесоторговая база получила сообщение своего представителя о том, что из сплавленных по реке 16 плотов круглого леса 4 разбились на порожищем месте реки. Организовав через две недели поиски недостающего леса, база установила, что бревна в количестве 20 м³ выловлены Петровым: 5 м³ бревен находились на его дворе, а 15 м³ он продал населению как заготовленные им самим. База предъявила Петрову и населению иски о возврате леса.

Каковы условия возвращения данного имущества?

Задача 2. 22 апреля 2016 г. Рубцов заключил с коммерческим банком кредитный договор, в обеспечение которого был

заключен договором поручительства между банком и троюродным братом Рубцова Кречетовым.

Срок действия кредитного договора – 2 года. Срок действия договора поручительства был установлен до фактического возврата кредита. Рубцов не смог вернуть кредит, и 22 мая 2018 г. банк обратился в суд с иском к Рубцову и Кречетову о взыскании суммы долга по кредитному договору. Поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным п. 4 ст. 367 ГК РФ.

Как решить спор?

Задание № 8.

Тестовые задания

1. Гражданское право регулирует

- 1) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе;
- 2) имущественные отношения;
- 3) имущественные и личные неимущественные отношения;
- 4) все экономические отношения, возникающие в обществе.

2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- 1) метод властного соподчинения сторон правоотношений;
- 2) метод запрета;
- 3) метод юридического равенства сторон;
- 4) сочетание автономии воли и административного подчинения.

3. Что относится к основным принципам гражданского права

- 1) принцип публичности;
- 2) принцип гласности;
- 3) принцип свободы договора;
- 4) принцип презумпции невиновности.

4. Нормы гражданского права носят

- 1) диспозитивный характер;
- 2) императивный характер;
- 3) неопределенный характер;
- 4) охранительный характер.

5. Аналогия гражданского права это

- 1) применение сходной нормы гражданского права
- 2) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- 3) применение аналогичных норм другой отрасли права
- 4) применение норм права иностранного государства

6. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- 1) отношения граждан в сфере экономического оборота;
- 2) гражданские правоотношения;
- 3) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- 4) предпринимательские отношения.

7. Объектами гражданских правоотношений выступают

- 1) имущество;
- 2) деньги и ценные бумаги;
- 3) услуги;
- 4) поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение определенного блага, способного удовлетворять потребности человека.

8. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении

- 1) Российской Федерации;
- 2) совместном РФ и субъектов РФ;
- 3) федеральных органов и органов местного самоуправления;
- 4) всех названных субъектов.

9. Сторонами правоотношения могут быть

- 1) граждане и юридические лица;
- 2) любые субъекты права;
- 3) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- 4) государство.

10. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- 1) может;
- 2) не может;

- 3) только на основании решения суда;
- 4) может только с согласия родителей или попечителя.

11. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки

- 1) ничтожные;
- 2) оспоримые;
- 3) действительные;
- 4) с пороками воли.

12. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки

- 1) может, любые сделки;
- 2) может, мелкие бытовые сделки;
- 3) не может;
- 4) с согласия опекуна может совершать любые сделки.

13. Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет

- 1) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- 2) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;
- 3) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться;
- 4) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке.

14. Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст.17 ГК РФ

- 1) возможность иметь гражданские права и нести обязанности
- 2) способность обладания правами;
- 3) возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей;
- 4) способность самостоятельной гражданско-правовой ответственности.

15. Под субъектами гражданского права понимаются

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;

- 3) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- 4) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей.

16. Опекa, устанавливается над

- 1) лицами, страдающими психическими заболеваниями;
- 2) инвалидами;
- 3) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными;
- 4) малолетними и недееспособными.

17. Местом жительства гражданина признается

- 1) место прописки;
- 2) место регистрации;
- 3) место нахождения жилища, в котором гражданин прописан;
- 4) место преимущественного проживания лица.

18. В случае безвестного отсутствия лица он может быть объявлен умершим по истечении следующего срока

- 1) 15 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 2 лет;

19. Полная дееспособность наступает по достижении

- 1) 16 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 14 лет.

20. Если иное не предусмотрено самим законом, федеральные законы вступают в силу

- 1) в день регистрации в органе юстиции;
- 2) в день опубликования;
- 3) через 10 дней после официального опубликования;
- 4) в день подписания Президентом.

21. Норма ГК РФ, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом или договором», является

- 1) императивной;
- 2) диспозитивной;
- 3) отсылочной;
- 4) императивной или диспозитивной в зависимости от толкования сторонами в правоотношении.

22. Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина

- 1) прокурор;
- 2) адвокат;
- 3) суд;
- 4) врач-психиатр.

23. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем

- 1) может быть признан ограниченно дееспособным;
- 2) может быть признан лишенным дееспособности;
- 3) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- 4) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

24. Гражданская правоспособность возникает в полном объеме

- 1) в момент рождения;
- 2) в момент регистрации рождения;
- 3) с 6 лет;
- 4) с 18 лет.

25. Что не является источником гражданского права РФ

- 1) указы Президента;
- 2) судебный прецедент;
- 3) законы;
- 4) международные договоры.

26. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся

- 1) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
- 2) государственные унитарные предприятия;

- 3) муниципальные унитарные предприятия;
- 4) учреждения, финансируемые собственником.

27. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся

- 1) хозяйственные общества;
- 2) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) производственные и потребительские кооперативы.

28. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся

- 1) учреждения, финансируемые собственником;
- 2) государственные унитарные предприятия;
- 3) общественные и религиозные организации;
- 4) общественные и дочерние предприятия.

29. К некоммерческим организациям относятся

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) потребительские кооперативы;
- 3) общества с ограниченной ответственностью;
- 4) закрытое акционерное общество.

30. Какие сделки может заключать государство

- 1) только те, которые определяют сущность и социальное назначение государства
- 2) любые
- 3) все, которые вправе заключать юридические лица
- 4) все, которые вправе заключать любые субъекты гражданского права

31. Общий срок исковой давности составляет

- 1) три года;
- 2) один год;
- 3) десять лет;
- 4) три месяца;

32. По общему правилу недействительная сделка влечет за собой

- 1) двустороннюю реституцию
- 2) одностороннюю реституцию
- 3) обязанность оплаты штрафа в доход государства
- 4) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государству

33. Вещи, определенные количественно (число, мера, вес), характеризующиеся признаками, общими для всех вещей определенного рода это

- 1) индивидуально-определенные вещи
- 2) родовые вещи
- 3) неодушевленные вещи
- 4) однородные

34. Совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной – творческой деятельности, а также приравненные к ним по правовому режиму средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ – это

- 1) авторские права
- 2) смежные права
- 3) интеллектуальная собственность
- 4) имущественные права

35. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц

- 1) не могут быть ограничены
- 2) могут быть ограничены только законом или судом
- 3) могут быть ограничены только при внесении изменений в Конституцию РФ
- 4) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц

6. Тема: Основы семейного права

1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы.
2. Условия вступления в брак и процедура его заключения.
3. Способы расторжения брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Брачный контракт.
6. Личные права и обязанности родителей и детей.

Вопросы для обсуждения

1. Источники семейного права.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения супружеских правоотношений.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Недействительность брака.
5. Брачный договор.
6. Личные неимущественные отношения супругов.
7. Имущественные отношения супругов.
8. Ответственность супругов по обязательствам.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений.
10. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов.
11. Личные неимущественные отношения родителей и детей.
12. Имущественные отношения родителей и детей.
13. Семейные правоотношения между бывшими супругами.
14. Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми.
15. Семейные правоотношения между другими родственниками.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Усыновление (удочерение) ребенка.
18. Опекa (попечительство) над ребенком.
19. Приемная семья.

Практические задания

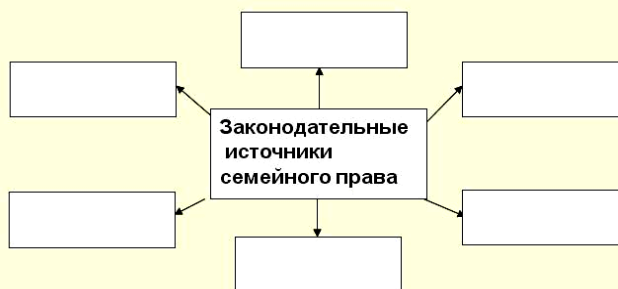
Задание № 1.

Модуль. Семейное право.

Результат 1. Охарактеризовать правовые основы семейно-брачных отношений.

Закрепляющий материал

Задание 26.2.



Задание № 2

Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите в виде сочетания букв, например, А. Б. В.Г.Д.

Виды прав человека в семье	Конкретное право
1. Гражданские	А. Избирать и быть избранным
2. Политические	Б. Свобода выбора профессии
3. Социальные	В. Участие в культурной жизни
4. Культурные	Г. Свобода совести
5. Семейные	Д. Бесплатное образование

Задание №3

Приведите в соответствие:

1. Право на семейную жизнь	А. ичные права, семейные права
2. Право избирать профессию	Б. Культурные права, семейные права
3. Право на медицинскую помощь в младенчестве	В. Социальные права, семейные права
4. Право на культурную самобытность в воспитании детей	Г. Политически права, семейные права

Задание №4

Опираясь на текст статей 60, 62, 65, 66 СК РФ регламентирующих осуществление родительских прав,

-статей 61-79 СК РФ, регламентирующих обязанности родителей,

-статьи 38 Конституции РФ, дающей правовое толкование семьи,

составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов, ФЗ РФ по защите детства.

Перечислите названия действующих федеральных конституционных законов РФ, ФЗ РФ по защите материнства.

Задание №5

Проанализируйте основные положения СК РФ, выделите 3 основных признака семейных правоотношений в части субъектов, времени действия, формы отношений.

Задание №6

Задача 1.

Сабитова предъявила иск Сабитову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание шестимесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? *Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?*

Задача 2.

Супруги Васильевы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган загса. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного срока Васильева подала дополнительное заявление, указав, что Васильев нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Васильевых?

Тестовые задания

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- 1) дозволительно-императивный;
- 2) поощрительный;
- 3) рекомендательный.

2. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- 1) да, могут в каждом субъекте РФ;
- 2) нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- 3) да, могут в республиках РФ.

3. Принципом семейного права не является:

- 1) признание только церковного брака;
- 2) равенство супругов в семье;
- 3) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

4. В предмет семейного права не входят:

- 1) отношения, возникающие между семьей и государством;
- 2) имущественные отношения между близкими родственниками;
- 3) брачные отношения.

5. Семейное право, как отрасль права – это:

- 1) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- 2) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- 3) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

6. Сроки в семейном праве:

- 1) не составляют отдельного института;
- 2) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- 3) не влекут правовых последствий.

7. Субъектом семейного права не является:

- 1) крестная мать несовершеннолетнего;
- 2) бабушка несовершеннолетнего;
- 3) опекун несовершеннолетнего.

8. Какие отношения регулируются семейным правом:

- 1) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами;
- 2) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов;
- 3) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети.

9. Основные принципы семейного права содержатся в:

- 1) Семейном кодексе РФ;
- 2) Гражданском кодексе РФ;
- 3) Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

10. Объектом семейного правоотношения является:

- 1) тайна усыновления;
- 2) право расторгнуть брак;
- 3) ребенок.

11. Не является условием для заключения брака:

- 1) наличие брачного договора;
- 2) достижение необходимого возраста;
- 3) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

12. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

- 1) с даты его заключения;
- 2) с даты вступления в законную силу судебного решения;
- 3) с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

13. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

- 1) это собственность мужа;
- 2) это совместная собственность супругов;
- 3) это имущество супруги.

14. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

- 1) письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- 2) простую письменную форму;
- 3) письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

15. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

- 1) с 10 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 7 лет.

16. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

- 1) одна треть заработка;
- 2) одна четвертая заработка;
- 3) половина заработка.

17. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

- 1) в течение трех лет;
- 2) в течение полутора лет;
- 3) в течение одного года.

18. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

- 1) усыновление (удочерение);
- 2) опека;
- 3) приемная семья.

19. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

1. опека;
2. попечительство;
3. ничего не устанавливается.

20. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет.

21. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- 1) наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- 2) наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- 3) наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

22. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

- 1) они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
- 2) обязаны расторгнуть брак в суде;
- 3) могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

23. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

- 1) со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- 2) со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
- 3) со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

24. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- 1) обязанность родителей;
- 2) право родителей;

- 3) обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

25. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

- 1) это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- 2) указанное имущество делится поровну между супругами;
- 3) указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

7. Тема: Основы трудового права

1. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения.
2. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
4. Порядок рассмотрения трудовых споров.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и метод трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудового права.
4. Трудовой договор. Понятие и содержание. Порядок заключения.
5. Совместительство и совмещение.
6. Срок испытания при приеме на работу.
7. Перевод на другую работу. Перемещение.
8. Основания прекращения трудового договора.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
11. Рабочее время.
12. Время отдыха.
13. Сверхурочные работы.
14. Дисциплинарная ответственность. Понятие, виды, порядок привлечения.

15. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю. Понятие, виды, порядок привлечения.
16. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров.
17. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.

Тематика рефератов

1. Дееспособность работников как субъектов трудового права.
2. Сравнительный анализ трудового коллектива как субъекта трудового права на основании Трудового кодекса РФ и Кодекса законов о труде.
3. Сравнительный анализ существенных условий трудового договора в Российской Федерации и в западных странах.
4. Особенности трудовых договоров различных категорий работников (руководителей предприятий государственной и муниципальной форм собственности, акционерных обществ и хозяйственных товариществ, государственных служащих, судей и прокурорских работников).

Практические задания

Задание №1

Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудовых отношений от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовые отношения	Договор об оказании услуг	Договор подряда

Задание №2

Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования труда	Краткая характеристика	Реализация в действующем законодательстве

Задание №3

Укажите перечень статей, содержащих отсылки на локальные акты по следующей таблице.

Норма ТК РФ	Название локального акта	Порядок его принятия	Примечание

Задание №4

Трудовые правоотношения начинаются с заключения трудового договора между работником и работодателем.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, регулирующее их трудовые обязанности.

Главный источник, регулирующий трудовые правоотношения, - Трудовой кодекс РФ.

О содержании трудового договора нам рассказывает 57 статья, изучим её.

Первая часть задания:

Задание а). Вставьте пропущенные слова

1. Фамилия, имя, отчество _____ и наименование работодателя
2. Сведения о _____, удостоверяющих личность работника (паспорт, военный билет)
3. Идентификационный номер _____
4. Сведения о представителе _____, подписавшем трудовой договор
5. Место и _____ заключения трудового договора

Задание б). 2. Вставьте пропущенные слова в перечень обязательных сведений для включения в трудовой договор.

1. _____ работы.
2. Трудовая _____ (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)

3. Дата _____ работы
4. Условия _____ труда
5. Режим рабочего _____ и времени отдыха.
6. Гарантии и компенсации за работу с _____ и (или) опасными условиями труда.
7. Условия, определяющие в необходимых случаях _____ работы
8. Условия _____ на рабочем месте.
9. Условия об обязательном _____ страхования работника

Задание в). Вставьте пропущенные слова в перечень дополнительных условий для включения в трудовой договор.

1. Об уточнении _____ работы.
2. Об испытании и о неразглашении охраняемой законом _____
3. Об обязанности работника _____ после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя
4. О видах и об условиях дополнительного _____ работника
5. Об улучшении социально-бытовых _____ работника и членов его семьи.
6. Об уточнении применительно к условиям работы данного работника _____ и обязанностей работника и работодателя.
7. О _____ дополнительном _____ негосударственном _____ обеспечении работника.

Задание г). Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое – дополнительным:

- об испытании;
- условия оплаты труда;
- режим рабочего времени и времени отдыха;
- о видах и об условиях дополнительного страхования работника;

- об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
- условие об обязательном социальном страховании работника;
- об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя;
- о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника;
- место работы;
- трудовая функция;
- о неразглашении охраняемой законом тайны;
- дата начала работы;
- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы;
- об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя.

Статьи 56-90 ТК РФ.

Задание д). Найдите и исправьте ошибки в тексте (всего 7 ошибок):

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет.

Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей.

Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу.

В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда.

В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Статья 63.

Задание ж). Ответьте на вопросы

1. С какого возраста заключается трудовой договор по общему правилу?

2. Верна ли ситуация: Надя закончила 9 класс, она готовится пышно отпраздновать своё 16-летие через полгода. Для этого она решила выйти на работу и устроилась билетёром в ночной кинотеатр.

3. Верна ли ситуация: Артём закончил 9 класс, ему 14 лет. Он категорически не хочет учиться, поэтому бросил школу и пошёл работать официантом, предварительно получив устное согласие своих родителей.

4. В каких сферах деятельности допускается заключать трудовой договор лицам младше 14 лет?

Статья 70. ТК РФ

Задание з). Вставьте пропущенные слова в предложения

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. лиц, избранных по _____ на замещение соответствующей должности;

2. _____ и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

3. лиц, не достигших возраста _____ лет;

4. лиц, получивших _____ образование или высшее образование и _____ поступающих на работу (в течение _____ после окончания учебы);

5. лиц, _____ на выборную должность на оплачиваемую работу (например, должности мэра или депутата);

6. лиц, приглашенных на работу в порядке _____ от другого работодателя;

7. лиц, заключающих трудовой договор на срок до _____ месяцев.

Статья 77. ТК РФ

Задание е). Вставьте пропущенные слова в предложения

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- 1) _____ сторон;
- 2) _____ срока трудового договора;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе _____;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе _____;
- 5) _____ работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу;
- 6) _____ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с _____ трудового договора;
- 8) _____ работника от _____ на другую работу;
- 9) _____, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение _____ заключения трудового договора.

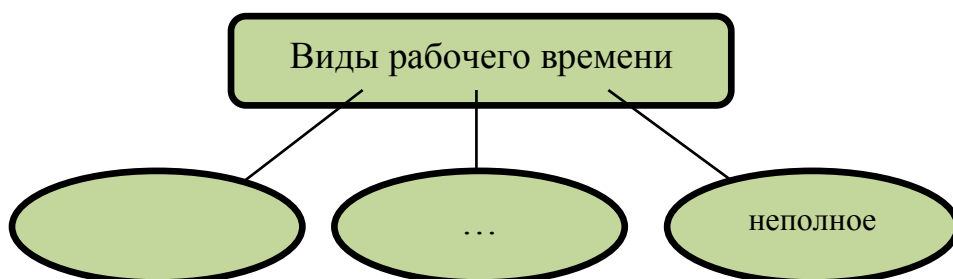
Вторая часть задания:

2. Составить трудовой договор на должностное лицо

Задание №5

Какое слово должно стоять на месте пропуска?

1)



- 2) Нормальное рабочее время согласно ст. 91 ТК РФ не может превышать _____ в неделю.

3) Согласно ст. 93 ТК РФ по соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться неполный рабочий _____ или неполная рабочая _____.

Задание № 6.

Соотнесите понятие с его описанием.

а) Рабочая смена	1)откорректированный порядок работы и отдыха на предприятии.
б) Режим работы	2) работа, произведенная работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.
в) Сверхурочная работа	3)продолжительность рабочего времени в течении суток, установленная на основании Правил внутреннего трудового распорядка (ПВТР) или графика сменности.

Задание №7

Составьте схему «Виды отпусков» (не менее 20 позиций), заполнив таблицу.

Виды отпусков	Кому предоставляется	Продолжительность	Основания предоставления (норма права)

Задание №8

Деловая игра «Сокращение кадров»

Описание деловой игры.

Завод расположен в небольшом городе. Генеральный директор и его заместитель проводят совещание с двумя менеджерами службы управления персоналом, которые озабочены известием о том, что компания, владеющая заводом, намеревается его либо закрыть (п. 1 ст. 81 ТК РФ), либо резко сократить чис-

ленность работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ), либо открыть новый завод в другом городе. Менеджеры по управлению персоналом обеспокоены судьбой местных жителей, так как очень многие из них в данный момент работают на заводе. Поэтому менеджеры по управлению персоналом и попросили о проведении данного совещания.

Информация о ролях.

Менеджеры по управлению персоналом поднимают вопросы, приведенные ниже.

Большой процент трудоспособного населения города в настоящее время работает на заводе данной компании.

Действительно ли эта компания намерена закрыть завод и уволить большую часть работников?

Если эта информация соответствует действительности, то какие альтернативы закрытию завода рассматривались компанией? Например, проведение переобучения работников завода и повышение их квалификации с целью увеличения рентабельности предприятия.

Если компания все же примет решение закрыть завод и уволить сотрудников, какие компенсации они получают?

Генеральный директор и его заместитель предупреждены о сути вопросов, на них они подготовили следующие ответы. По имеющейся достоверной информации, число работающих на заводе составляет всего 15 % взрослого трудоспособного населения города. Генеральный директор не может ни подтвердить, ни опровергнуть информацию о закрытии завода и увольнении работников, так как этот проект еще только рассматривается и сохраняется в строгой тайне, хотя он лично предполагает, что завод действительно скоро закроют. Гендиректор намерен уклониться от прямого ответа и сообщить, что информацией по данному вопросу не обладает и привести для примера действия компании в другом городе, где тоже находится ее завод. Компания недавно реорганизовала производство на этом заводе и провела дополнительный прием на работу. Компания рассчитывает в течение следующих 12 месяцев принять еще 250 человек, что составляет 2,5 % от трудоспособного населения города.

На третий – еще один сложный – вопрос придется дать уклончивый ответ. Директору следует объяснить, что компания имеет программу повышения квалификации для всех работни-

ков завода, которая недавно была внедрена. Эта программа нацелена на увеличение возможностей выбора работы для сотрудников и повышения степени их удовлетворенности работой.

По поводу компенсации опять-таки гендиректор не может дать прямой ответ, так как по существующему на заводе порядку, все вопросы относительно денежных выплат и компенсаций обсуждаются отдельно. Все подобные обсуждения всегда проходили в конструктивной обстановке и достигнутые соглашения удовлетворяли обе стороны.

Постановка задачи.

Проиллюстрировать некоторые аспекты программы предприятия по сокращению кадров, определить задачи менеджеров по управлению персоналом в такой ситуации.

Методические указания.

Участникам необходимо довести до сведения порядок действий работодателя при сокращении численности (штата) сотрудников организации. В соответствии с действующим Трудовым кодексом РФ работодатель обязан при увольнении по п. 2 ст. 81 (сокращение численности или штата организации), на основании ст. 82 ТК:

1) письменно уведомить выборный профсоюзный орган, службу занятости не позднее, чем за два месяца до начала мероприятий по сокращению (в случае массовых увольнений, критерии которых определяются отраслевыми или территориальными соглашениями, – уведомление делается за три месяца до начала мероприятий);

2) при отсутствии профсоюзного органа необходимо письменно уведомить общее собрание трудового коллектива; уведомление составляется в произвольной форме;

3) уведомление составляется также в произвольной форме за два месяца до планируемых мероприятий и дается под подпись каждому сотруднику (или факт ознакомления фиксируется в протоколе собрания трудового коллектива); если работник отказывается подписать уведомление, то в присутствии двух свидетелей составляется акт о том, что сотрудник был поставлен в известность о предстоящем сокращении;

4) одновременно издается приказ об общем сокращении численности или штата сотрудников;

5) через два месяца издаются приказы об увольнении сотрудников по п. 2 ст. 81 ТК РФ, если они не захотят уволиться по собственному желанию;

б) далее происходит расчет и выплата компенсаций, которые включают в себя:

- заработную плату работника за последний месяц;
- заработную плату работника за два месяца в размере среднемесячного заработка за последние три месяца работы (имеется в виду официальная заработная плата).

Описание хода деловой игры.

Из группы студентов выделяются четыре человека, которые будут участниками, остальные являются зрителями.

Всем студентам объясняются цели и задачи деловой игры, всем зрителям раздаются материалы по ролям. Четверо участников получают только свои роли, им дается 15-20 мин. для подготовки к игре. В это время с остальными студентами обсуждается вопрос о сокращении кадров. Задаются вопросы типа: кого-нибудь из присутствующих или ваших знакомых сокращали на работе? Какие основные трудности возникали при этом?

Если ни у кого из присутствующих нет подобного опыта, задается вопрос о том, как бы они справились с неизбежным чувством обиды, возникающим в такой ситуации. Проводится краткий опрос, чтобы определить, кто из присутствующих считает, что у них имеются достаточно веские основания полагать, что они снова смогли бы устроиться на работу после сокращения. К какому уровню квалификации должны стремиться сотрудники и какой они должны иметь опыт работы, чтобы обезопасить себя от сокращения на работе?

Через 15-20 мин заканчивается обсуждение, и приглашаются участники игры, которые разыгрывают ситуацию перед аудиторией.

После этого начинается дискуссия по вопросам, затронутым в ролевой игре, и подводится итог обсуждения, которое состоялось до начала игры. Рассматривается роль менеджера по управлению персоналом организации в ходе ситуации возможных сокращений. В конце обсуждения студенты могут высказать появившиеся у них дополнительные замечания.

1. Предметом трудового права являются:

- 1) трудовые отношения;
- 2) способы трудовых отношений;
- 3) трудовые функции.

2. Функции трудового права:

- 1) экономическая;
- 2) техническая;
- 3) юридическая.

3. Структура трудового права состоит из:

- 1) особого положения;
- 2) общего положения;
- 3) административное положение.

4. Источники трудового права — это

- 1) это способ использования норм права;
- 2) это способ хранения норм трудового права;
- 3) это способ выражения норм трудового права.

5. Источники трудового права делятся:

- 1) по юридической силе;
- 2) по направлению использованию;
- 3) по социальным категориям.

6. Субъектом трудового права не является:

- 1) работник;
- 2) учреждение;
- 3) Конституция РФ

7. Работодатель — это

- 1) физическое лицо, которое использует наемный труд;
- 2) юридическое лицо, которое использует наемный труд;
- 3) физическое лицо, которое не использует наемный труд;

8. Работник — это

- 1) физическое лицо, которое не принимается на работу;
- 2) юридическое лицо, которое принимается на работу;
- 3) физическое лицо, которое принимается на работу;

9. Трудовой коллектив возникает в связи с:

- 1) подписанием трудового договора;
- 2) назначения генерального директора;
- 3) возникновением предприятия.

10. Какая статья определяет трудовой договор:

- 1) ст20 КЗоТ;
- 2) ст 21 КЗоТ;
- 3) ст 22 КЗот.

11. Трудовая функция:

- 1) это время, когда сотрудник работает на своем рабочем месте;
- 2) это продуктивность труда сотрудника;
- 3) это работа, которую выполняет работник.

13. Рабочий день — это

- 1) это установленное законом длительность времени труда в течение суток;
- 2) это длительность времени труда в соответствии с графиком в течение суток;
- 3) это установленное законодательством в часах длительность времени труда календарной недели.

14 Рабочая смена — это

- 1) это установленное законом длительность времени труда в течение суток;
- 2) это длительность времени труда в соответствии с графиком в течение суток;
- 3) это установленное законодательством в часах длительность временем труда календарной недели.

15. Рабочее время — это

- 1) это установленное законом длительность времени труда в течение суток;
- 2) это длительность времени труда в соответствии с графиком в течение суток;
- 3) это установленное законодательством в часах длительность времени труда календарной недели.

16. Нормативное рабочее время имеет продолжительность:

- 1) 36 часов;
- 2) 40 часов;
- 3) 24 часа.

17. Работа в ночное время:

- 1) с 21:00 до 6:00;
- 2) с 22:00 до 7:00;
- 3) с 22:00 до 6:00;

18. По общему правилу ежегодный отпуск составляет:

- 1) 21 день;
- 2) 22 дня;
- 3) 24 дня.

19. Норма производительности:

- 1) отражает интенсивность труда;
- 2) отражает длительность времени на предприятии, на протяжении которого выполняется труд;
- 3) нормы, установленные методом наиболее рационального технического выполнения данной работы.

20. Норма времени:

- 1) отражает интенсивность труда;
- 2) отражает длительность времени на предприятии, на протяжении которого выполняется труд;
- 3) нормы, установленные методом наиболее рационального технического выполнения данной работы.

21. Норма обслуживания:

- 1) отражает интенсивность труда;
- 2) отражает длительность времени на предприятии, на протяжении которого выполняется труд;
- 3) нормы, установленные методом наиболее рационального технического выполнения данной работы.

22. Учетный период не может превышать:

- 1) 1 год;
- 2) 3 месяца;

1. 6 часов;
2. 2 года.

23. Работающим женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет, не предоставляется

- 1) перерыв для прогулки;
- 2) перерыв для питания;
- 3) перерывы для кормления ребенка.

24. Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы работникам – слушателям подготовительных отделений образовательных учреждений высшего профессионального образования для сдачи выпускных экзаменов:

- 1) 15 календарных дней;
- 2) 21 календарный дней;
- 3) 24 календарных дней.

25. Полная материальная ответственность:

- 1) это когда работник несет не полную материальную ответственность;
- 2) это когда работник несет полную материальную ответственность, предусмотренную кодексом предприятия;
- 3) это когда работник несет ответственность в полном объеме, предусмотренном законодательством.

8. Тема: Основы правового регулирования экономической деятельности

1. Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
3. Административная ответственность.
4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Вопросы для обсуждения

1. Роль административного права в создании правового государства. Основные направления административной реформы в РФ.
2. Меры административной ответственности как вид административного принуждения.
3. Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.
4. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
5. Правовые особенности назначения наказаний: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие и конфискация орудия совершения и предметов административного правонарушения.
6. Правовые особенности назначения наказаний: лишение специального права, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности.
7. Понятие давности привлечения к административной ответственности. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
8. Какие отрасли права осуществляют правовое регулирование экономической деятельности?
9. Каково соотношение понятий «государственное регулирование» и «управление» в сфере экономики?

10. Назовите основной источник права, регулирующий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
11. Назовите субъекты экономической деятельности.
12. В каком порядке осуществляется государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
13. Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности? Назовите основной источник права, регулирующий лицензирование. Какие виды деятельности лицензируются? Что такое лицензионные требования и условия? Каковы последствия их нарушения?
14. Назовите основные источники права, относящиеся к законодательству о защите конкуренции. Каковы основные идеи данных источников? Каким образом эти источники ограничивают монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию?
15. Дайте определение хозяйствующего субъекта, доминирующего на рынке. Дайте определение монополистической деятельности и назовите её виды.
16. Какой орган является уполномоченным органом государственной власти в сфере защиты конкуренции? Какими еще полномочиями он наделен?
17. Какая ответственность может наступить за нарушение антимонопольного законодательства?

Тематика докладов и рефератов

1. Система административных наказаний: становление и развитие.
2. Предупреждение и административный штраф как виды административных наказаний (по материалам практики органов внутренних дел).
3. Законодательство о защите прав потребителей.
4. Правовое регулирование поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.
5. Законодательство о защите конкуренции.

Практические задания

Задание № 1.

Назовите юридические факты, порождающие административно-правовые отношения. Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административно-правовых отношений.

Задание № 2.

Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений. Какие способы защиты административно-правовых отношений предусмотрены действующим законодательством?

Задание № 3

Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Задание № 4

Определите, кто из предлагаемого перечня может являться субъектом административного права:

- 1) городская администрация;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) областная дума;
- 4) партия ЛДПР;
- 5) пенсионер;
- 6) прокуратура;
- 7) директор библиотеки;
- 8) правительство области;
- 9) студент;
- 10) курсант;
- 11) арбитражный суд.

Обоснуйте свои предположения.

Задание № 5

Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения: уголовного, дисциплинарного, гражданско-правового. Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?

Задание № 6.

1. Дайте анализ следующих федеральных законов: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О защите конкуренции», «О техническом регулировании», «О валютном регулировании и валютном контроле».

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- название закона, дата принятия, номер;
- какие отношения регулирует;
- структура закона;
- вступление в силу;
- вносимые изменения.

Задание № 7

Задача 1. Гражданка Иванова постоянно подвергалась побоям мужа. Соседи знали об этом, и один из них, гражданин Алексеев, обратился с заявлением в полицию. В отделении полиции его заявление не приняли, обосновав это тем, что гражданка Иванова сама должна его подать от своего имени.

Законны ли действия сотрудников полиции? Вправе ли гражданин Алексеев обжаловать данные действия? Если да, то каков будет порядок обжалования?

Задача 2. Гражданин Карпов право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в техникуме. После окончания техникума он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование, он продолжил обучение в аспирантуре. Однако менее чем через год ему пришла повестка из военкомата. Карпов от призыва уклонился, считая решение о призыве нарушающим его права.

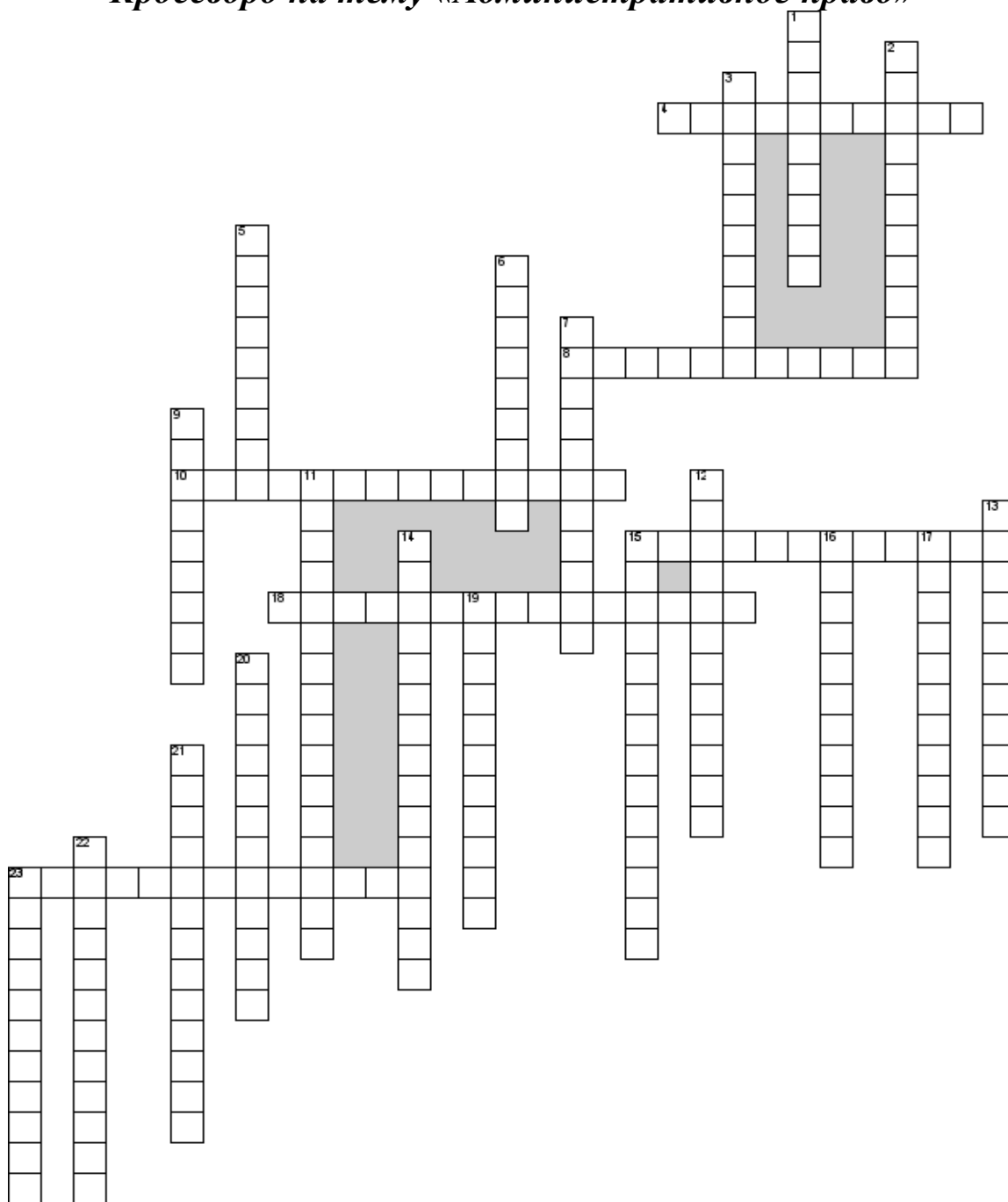
Дайте разъяснение по сложившейся ситуации.

Задача 3. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

Задание № 8

Кроссворд на тему «Административное право»



По горизонтали

4. Организация, созданная уполномоченным органом исполнительной власти для осуществления функций непроизводственного, некоммерческого характера в административно-политической, социально-культурной сферах управления.

8. Коллектив работников, возглавляемый своим органом управления.

10. Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

15. Виновное совершенное общественно опасное деяние.

18. _____ заключается в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ;

23. Высший орган государственной исполнительной власти.

По вертикали

1. Что обязан назвать в первую очередь сотрудник полиции при обращении к гражданину.

2. Нормативный правовой акт высшей юридической силы государства.

3. Органы административной власти, органы государственной власти и должностные лица, в компетенцию которых входит право (права) по применению мер административной ответственности и мер обеспечения производства по их применению.

5. Мера административной ответственности за совершение административного правонарушения.

6. Противоправное деяние, менее опасное, чем преступление;

7. Совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица.

9. Особый правовой статус преступника.

11. Виновное противоправное деяние, противоречащее требованиям правовых норм и совершенное праводееспособным

лицом.

12. Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему права - одна из основных мер административной ответственности, предусмотренных КоАП РФ.

13. Разновидность преступления, административное правонарушение.

14. Это предусмотренная законодательством правовая ответственность за совершенное административное правонарушение, связанная с применением административных наказаний (санкций).

15. Рядовое понятие, означающее любое деяние, которое нарушило нормы права.

16. Объект управления.

17. Лицо совершает опасное для общества деяние, не предвидя возможных опасных последствий, однако оно должно было их видеть.

19. Форма вины, один из видов преступной неосторожности;

20. Социолого-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения.

21. Принадлежность объектов, средств и продуктов производства юридическим и физическим лицам.

22. Угроза применения наказания за совершенное деяние.

23. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей.

Тестовые задание

1. Административное право в России сформировалось в результате:

- 1) верными являются все указанные ответы;
- 2) отпочкования от государственного права в 19 веке;
- 3) перехода от полицейского права к административному в 19 и 20 веках;
- 4) разделения государственного права на административное, конституционное право в начале 20 века.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

- 1) постановления и распоряжения;
- 2) указы и постановления;
- 3) указы и распоряжения;
- 4) постановления, распоряжения и указы.

3. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- 1) его исполнительно-распорядительный характер;
- 2) его распределительный характер;
- 3) его исполнительный характер;
- 4) характер согласовывается.

4. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся:

- 1) к вертикальным отношениям;
- 2) к горизонтальным отношениям;
- 3) к горизонтальным и вертикальным;
- 4) чаще к вертикальным, чем к горизонтальным.

5. Установленная нормами административного права возможность реализации индивидом прав и осуществления обязанностей в сфере госуправления — это:

- 1) административная правоспособность;
- 2) административная дееспособность;
- 3) административная деликтоспособность;
- 4) административная правосубъектность.

6. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики является компетенцией:

- 1) Председателя Правительства РФ;
- 2) Президента РФ;
- 3) Правительства РФ;
- 4) Государственной Думы РФ.

7. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:

- 1) их индивидуальный и правонаделительный характер;
- 2) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- 3) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
- 4) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

8. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

- 1) федеральная служба;
- 2) федеральный надзор;
- 3) государственный комитет РФ;
- 4) федеральное министерство.

9. Для какого принципа государственной службы характерны следующие проявления: соответствие деятельности интересам общества, государства общедоступность государственной службы сменяемость государственных служащих их подотчетность и ответственность:

- 1) профессионализм государственной службы
- 2) социально-правовая защищенность служащих
- 3) все перечисленное
- 4) демократизм государственной службы

10. Какой из признаков состава административного правонарушения является обязательным при квалификации проступка «нарушение правил сезонной охоты»:

- 1) мотив совершения проступка;
- 2) средства совершения проступка;
- 3) время совершения проступка;

4). способ совершения проступка.

11. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей, входят:

- 1) представители субъектов РФ;
- 2) федеральные министры – руководители министерств;
- 3) председатели правительств субъектов РФ;
- 4) руководители федеральных органов исполнительной власти.

12. Административная деликтоспособность наступает:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) в отдельных случаях- с 14 лет;
- 4) с 18 лет.

13. Взаимодействие судебной власти и исполнительной власти заключается в том, что:

- 1) судебные органы подчиняются исполнительной власти;
- 2) суды финансируются из местного бюджета;
- 3) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы;
- 4) органы исполнительной власти проверяют работу судов, заслушивают отчеты судей.

14. Единоначальный орган исполнительной власти, действующий в рамках определенной административно-территориальной единицы, ставший правопреемником существовавшего ранее коллегиального органа — исполнительного комитета – это:

- 1) департамент;
- 2) администрация;
- 3) управление;
- 4) комитет;
- 5) орган мсу.

15. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;

- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент и Правительство РФ.

16. Освобождает ли от ответственности виновное физическое лицо назначение юридическому лицу административного наказания?

- 1) не освобождает;
- 2) освобождает.

17. Протокол об административном задержании подписывается:

- 1) лицом, его составившим, и задержанным лицом;
- 2) задержанным лицом;
- 3) лицом, его составившим.

18. Федеральный антимонопольный орган рассматривает дела:

- 1) нарушение порядка ценообразования;
- 2) Регулирование рынка ценных бумаг;
- 3) Ведения статистики по сегментам рынка;
- 4) Контроль качества товаров.

19. По общему правилу протокол об административном правонарушении составляется:

- 1) Немедленно;
- 2) в течение 2х суток с момента правонарушения;
- 3) в течение суток с момента правонарушения.

20. При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности привлекается:

- 1) присоединившее юридическое лицо;
- 2) аффилированные лица;
- 3) руководители обеих организаций;
- 4) Никто.

21. Субъектами административной ответственности могут быть:

- 1) физические и юридические лица;

- 2) только физические лица;
- 3) только юридические лица.

22. По общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:

- 1) 2 месяца;
- 2) 3 года;
- 3) 1 год;
- 4) 3 месяца.

23. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении – это:

- 1) доставление;
- 2) транспортировка;
- 3) сопровождение.

24. Только в качестве основного административного наказания может применяться:

- 1) административный штраф;
- 2) исправительные работы;
- 3) арест.

25. Предупреждение как мера административного наказания выносится:

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной форме;
- 3) оба ответа верны.

9. Тема. Основы уголовного права

1. Предмет уголовного права.
2. Основной источник уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
5. Стадии совершения преступления.
6. Виды уголовных наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?
2. Назовите основной источник уголовного права.
3. Дайте понятие преступления.
4. Какие элементы входят в состав преступления?
5. Охарактеризуйте «субъективную сторону», как элемент состава преступления.
6. Охарактеризуйте «объект», как элемент состава преступления.
7. Что такое неоконченное преступление?
8. Что входит в понятие – «квалификация преступления»?
9. Дайте понятие «уголовная ответственность».
10. Каков возраст наступления уголовной ответственности в России?
11. Что такое соучастие в преступлении?
12. Какие обстоятельства, исключающие преступность деяния, вы знаете?
13. Что такое необходимая оборона?
14. Что такое крайняя необходимость?
15. Перечислите обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
16. Какие стадии совершения преступления вы знаете?
17. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?

Перечень тем для рефератов

Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.

1. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
2. Значение института множественности преступлений.
3. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
4. Понятие умысла.

Практические задания

Задание №1

Останин и Геворкян изготавливали из серебра с последующим золочением фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Останина и Геворкяна состав преступления?

Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

Задание №2

Игнатов и Шубин задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они спровоцировали крушение поезда. Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденого.

Укажите объекты и предметы совершенных преступлений.

Чем отличается объект от предмета преступления?

Задание №3

27 января 2009 г. подростки Караваев и Шубин, напав на 70-летнего Пименова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку и скрылись. Известно, что Караваев родился 27 января 1995 г., а Шубин – 1 сентября 1994 г.

1. Правомерно ли привлечение Караваева и Шубина к уголовной ответственности?

2. С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

Задание №4

Шишкин, проходя вдоль полотна железной дороги, увидел неизвестного мужчину, который из открытого вагона взял несколько дынь и спрятал их в сумку. Шишкин тоже взял себе две дыни, но в это время появился работник полиции и задержал его, а неизвестный мужчина, бросив сумку, убежал.

1. Совершено ли это деяние в соучастии?

2. *Дайте понятие соучастия в преступлении.*
3. *Раскройте признаки соучастия.*

Задание №5

Задача № 1.

Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился посередине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях на "шпильках" дойти до туда не сможет.

Молев скончался от большой потери крови.

Классифицируйте действия Шурыгиной.

Задача № 2.

Семёнов после окончания мединститута был направлен на работу врачом-гинекологом. Спустя месяц после начала работы во время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семёнов поставил диагноз "атоническое кровотечение" и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. При вскрытии трупа было установлено, что диагноз поставлен не верно, и что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы быть поставлен врачом средней квалификации.

Виновен ли Семёнов в совершении преступления?

Задача № 3

Ивин задумался отомстить соседу, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обреза, который хранил дома.

Квалифицировать действия Ивина.

Тестовые задания

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- 1) допускается;
- 2) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- 1) не подлежат выдаче этому государству;
- 2) подлежат выдаче этому государству;
- 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 2) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- 1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

- 2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно, из которых лицо не было осуждено, признается...

- 1) неоднократностью преступлений;
- 2) совокупностью преступлений;
- 3) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- 1) неоднократностью преступлений;
- 2) совокупностью преступлений;
- 3) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

1. достижение определенного возраста;
2. вменяемость, наличие определенной профессии;
3. вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
4. вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- 1) четырнадцатилетнего возраста;

- 2) шестнадцатилетнего возраста;
- 3) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- 1) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- 2) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- 3) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- 1) только умышленно;
- 2) умышленно или по неосторожности.

1) 12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- 1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- 2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- 1) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- 2) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- 1) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- 2) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- 1) группой лиц;
- 2) группой лиц по предварительному сговору;
- 3) организованной группой;
- 4) преступным сообществом.

17. Экссесс исполнителя — это...

- 1) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- 2) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- 3) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- 1) 13;
- 2) 10;

- 3) 9;
- 4) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- 1) основные наказания;
- 2) дополнительные наказания;
- 3) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- 1) да, абсолютно все;
- 2) нет;
- 3) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

10. Тема: Законодательство в области финансового права

1. Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права.
2. Правовые основы финансового контроля.
3. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
4. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Центрального банка России.
5. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их правовой режим.
6. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности, страховое правоотношение, договор страхования и его условия, страховые санкции.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение финансовой деятельности государства.
2. Какие государственные органы осуществляют финансовую деятельность?
3. Какие отношения входят в предмет финансового права?

4. Каков метод правового регулирования финансовых правоотношений?
5. Назовите источники финансового права.
6. Что такое финансовый контроль? Какие органы его осуществляют?
7. Как устроена бюджетная система РФ? Дайте определение бюджета и расскажите о его структуре.
8. Назовите источники бюджетного права.
9. Что такое бюджетный процесс? Расскажите о его стадиях.
10. Каков правовой режим государственных внебюджетных фондов?
11. Назовите источники налогового права.
12. Расскажите о структуре Налогового кодекса РФ.
13. Какова система налогов и сборов?
14. Какие органы осуществляют налоговый контроль?
15. Назовите виды налоговых правонарушений. Какова ответственность за нарушение налогового законодательства?
16. Назовите источники банковского права.
17. Какова структура банковской системы Российской Федерации?
18. Дайте определение кредитной организации. Каков ее правовой статус?
19. Назовите виды банковских операций.
20. Каков правовой статус Банка России? Какие функции он выполняет?

Практические задания

Задание № 1.

Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии

счета в банке является главным бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

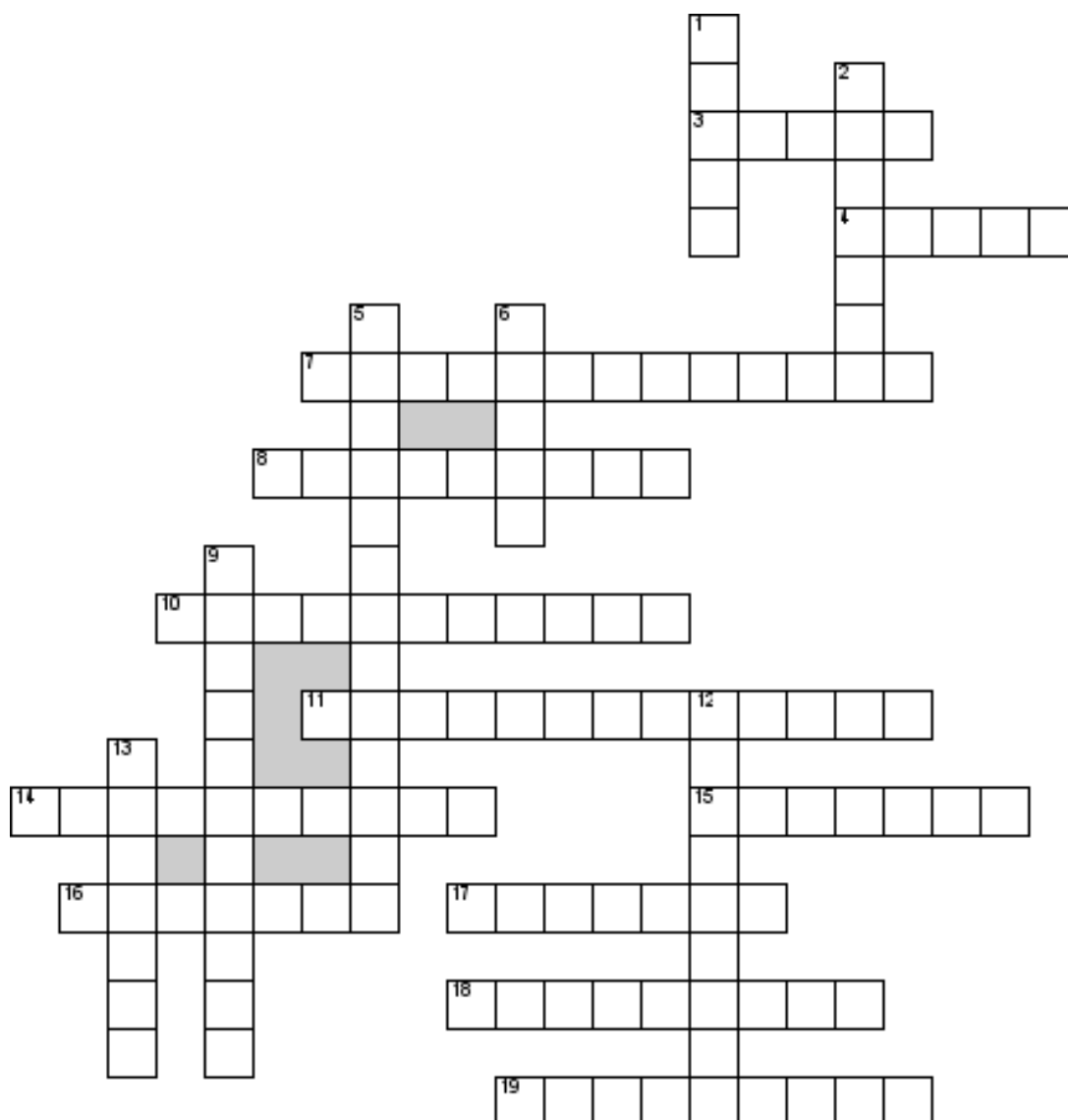
Задача 3. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации.

Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Задание № 2.

Кроссворд на тему «Источники финансового права»



По горизонтали

3. Косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем. Законом РФ установлен порядок обложения акцизами реализуемых винно-водочных изделий, этилового спирта и пищевого сырья.

4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

7. Какой нормативно-правовой акт является актом министерства, ведомства подзаконным, адресованный организациям,

учреждениям данного министерства, изданный в пределах компетенции соответствующего органа на основе и во исполнение законов и постановлений Правительства РФ.

8. Какой кодекс является кодифицированным источником финансового права, который регулирует отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.

10. Какой правовой акт представляет собой результат правотворчества органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

11. Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ.

14. Чьи указы содержат поручения органам государственной власти по разработке тех или иных нормативных актов в сфере финансов?

15. Законы, включающие систему норм, наиболее полно регулирующие определенный круг общественных отношений — это

16. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

17. Одна из форм объединения предприятий на договорной основе.

18. Что является правовыми актами представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права?

19. Чьи законы, содержащие финансово-правовые нормы, принимаются в пределах компетенции определенной территории.

По вертикали

1. Мобилизованные доходы и привлеченные займы

2. Система денежных отношений по поводу аккумуляции, распределения и использования фондов денежных средств в целях материального обеспечения выполнения госфункций и задач.

5. Какой договор регулируется международным правом и заключается между разными государствами?

6. Расчёт (план) предстоящих доходов и расходов на осуществление какой-либо деятельности.

9. Где закрепляются основы правовой организации финансовой деятельности государства в целом и по отдельным её направлениям, соответственно используемым звеньям финансовой системы.

12. Какими нормативно-правовыми актами являются уставы, решения ученых советов государственных высших учебных заведений, затрагивающие вопросы их финансовой деятельности и содержащие финансово-правовые нормы.

13. Нормативный правовой акт местных советов депутатов, в соответствии с которым устанавливаются, вводятся, изменяются и прекращают действовать местные налоги и сборы.

Тестовые задания

1. Основными источниками финансового права являются:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) международные договоры;
- 3) судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- 1) законности;
- 2) плановости;
- 3) финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- 1) к территориальным публичным образованиям;
- 2) к коллективным субъектам;
- 3) к индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- 1) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- 2) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;

3) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право как отрасль права – это:

- 1) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:

- 1) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- 2) движение финансовых потоков внутри государства;
- 3) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- 1) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- 2) государственные органы;
- 3) муниципальные образования.

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:

- 1) принципы;
- 2) признаки;
- 3) функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные указы и инструкции?

- 1) Ведомственными;
- 2) Законами субъектов РФ;
- 3) Международными.

10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений?

- 1) понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;

- 2) являются синонимами;
- 3) понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:

- 1) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- 2) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- 3) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- 1) гражданин;
- 2) отдельная организация;
- 3) государство.

13. Основной метод финансового права:

- 1) властных предписаний;
- 2) дозволительный;
- 3) связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

- 1) комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- 2) систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- 3) потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

- 1) деньги;
- 2) финансовые правоотношения;
- 3) правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

- 1) общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- 2) процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- 3) общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- 1) предварительный, текущий и последующий;
- 2) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- 3) плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

- 1) ревизия;
- 2) обследование;
- 3) анализ.

19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

- 1) комплексные и тематические;
- 2) фронтальные и выборочные;
- 3) документальные и фактические.

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, — это принцип:

- 1) адресности и целевого характера бюджетных средств;
- 2) достоверности бюджета;
- 3) подведомственности расходов бюджета.

21. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

- 1) запрос котировок;
- 2) конкурс;
- 3) аукцион.

22. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

- 1) фонд социального страхования РФ;
- 2) пенсионный фонд РФ;
- 3) фонд обязательного медицинского страхования РФ.

23. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- 1) государственные и местные;
- 2) регулярные и разовые;
- 3) прямые и косвенные.

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

- 1) газированные напитки;
- 2) табачные изделия;
- 3) дизельное топливо.

25. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

- 1) текущий долг;
- 2) капитальный долг;
- 3) внутренний долг.

26. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

- 1) выгодоприобретателем;
- 2) страховщиком;
- 3) страховым агентом.

27. К первому уровню банковской системы РФ относится:

- 1) банк России;

- 2) кредитные организации;
- 3) представительства иностранных банков.

28. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

- 1) принципом свободы инвестирования;
- 2) принципом государственного регулирования;
- 3) принципом плановости.

11. Тема: Основы предпринимательского права

1. Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации.
2. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Правовой режим имущества субъектов предпринимательских отношений. Право собственности как основа предпринимательских отношений.
3. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте понятие предпринимательства.
2. Выделите основные признаки предпринимательской деятельности.
3. Как понимается систематичность получения прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности?
4. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права?
5. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе российского права.
6. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
7. Какие институты предпринимательского права можно назвать?
8. Какие методы применяются в правовом регулировании предпринимательских отношений?
9. Назовите принципы применения предпринимательского законодательства.

10. В чем заключаются особенности источников предпринимательского права?
11. Что следует понимать под конституционными основами предпринимательства?
12. Как в предпринимательском праве применяется аналогия закона?

Тематика рефератов

1. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.
2. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
3. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности

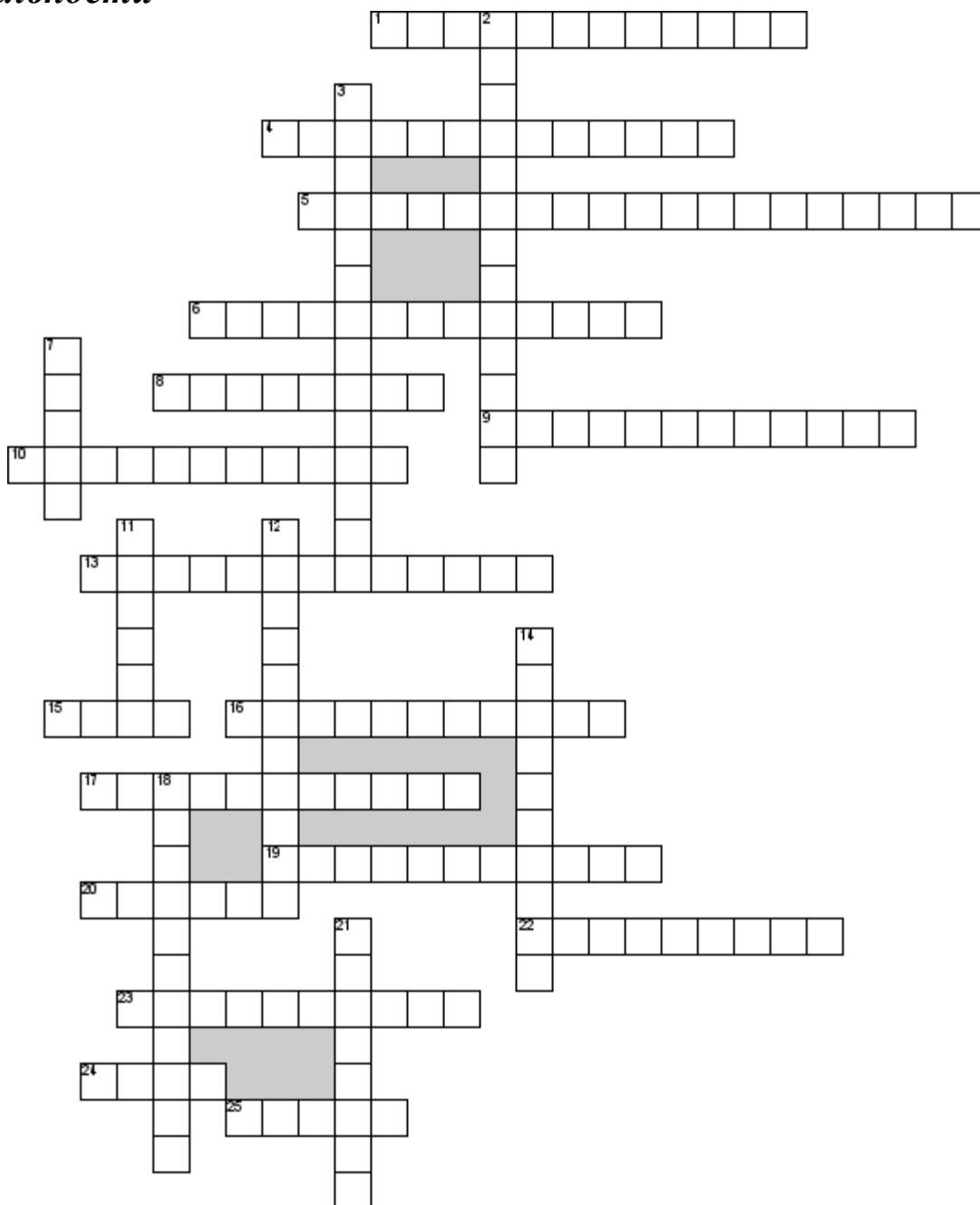
Практические задания

Задание № 1. Установите соответствие между следующими понятиями:

1. Предпринимательское право	предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности
2. Предмет предпринимательского права	основные исходные положения, определяющие и выражающие сущность правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права
3. Методы предпринимательского права	совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности
4. Принципы предпринимательского права	способы (приемы, средства) правового воздействия на предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные отношения.

Задание № 2.

Кроссворд на тему "Основы предпринимательской деятельности"



По горизонтали

1. Умение предвидеть направление развития предпринимательской деятельности, результаты и ресурсы, необходимые для достижения намеченной цели.

4. Процесс выработки новых предпринимательских идей.

5. Создание каких-либо благ с помощью привлечения различного рода ресурсов и получение прибыли в условиях возможно риска.

6. Имущество, принадлежащее индивидуальному предпринимателю.

8. Правовая ... - законопослушание нации, т.е. устоявшаяся в осознании людей необходимость выполнять требования законов или же игнорировать их как в обыденной, так и в профессиональной деятельности.

9. Одна из организационно-правовых форм коммерческих организаций.

10. При проведении swot-анализа - фактор внешней среды, использование которого создает преимущества предпринимательской организации на рынке.

13. Практическое осмысление своей деятельности предпринимателем с точки зрения формирования, постановки целей и их реализации.

15. Отражение в сознании предпринимателя существующих у потребителя потребностей и представление о том, каким образом их можно удовлетворить.

16. Предпринимательский тип планирования, подразумевающий поиск новых идей (т.е. ориентация на будущее).

17. Один из критериев отнесения субъектов предпринимательства к малым или средним.

19. Одно из требований, предъявляемых к предпринимательским целям (в рамках s.m.a.r.t.-принципов).

20. Предназначение, призвание, основная причина существования предпринимательской организации.

22. Деловое ... образуют те явления, процессы и институты внешней среды, с которыми предприниматель непосредственно взаимодействует.

23. Предоставление фирмой-консультантом фирме-клиенту услуг при строительстве промышленных или иных объектов.

24. Возникающий при принятии и реализации решений элемент неопределенности, который может отразиться на деятельности хозяйствующего субъекта или на проведении какой-либо экономической операции.

25. Правовой акт, определяющий порядок образования организации, ее функции, задачи, порядок работы и др. вопросы.

По вертикали

2. Один из принципов планирования, заключающийся в том,

что в каждой организации процессы планирования, организации и управления производством, как и трудовая деятельность, являются взаимосвязанными между собой и должны осуществляться постоянно и без остановки.

3. бизнеса — это совокупность институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения.

7. Среда существования предпринимателей.

11. Раздел бизнес-плана, в котором приводится изложение основных положений разработанного проекта.

12. Соперничество между предпринимателями за лучшие условия производства, выгодную позицию на рынке.

14. предпринимательство — это разновидность коммерческого предпринимательства, в котором объектом купли-продажи выступает специфический товар Р деньги, валюта, ценные бумаги.

18. — это индивидуально-психологическая особенность личности, имеющая отношение к успешности выполнения предпринимательской деятельности

21. ... риска - разделение предпринимателя с другой стороной бремени потерь или выгод от риска.

Тестовые задания

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- 1) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- 2) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- 3) утверждения устава данного юридического лица.

2. Предметом предпринимательского права являются:

- 1) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- 2) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

3) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права:

- 1) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- 2) государство и муниципальные образования;
- 3) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Источником предпринимательского права является:

- 1) правовой обычай;
- 2) трудовой договор между работником и работодателем — учредителем коммерческой организации;
- 3) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

- 1) отсутствие предпринимательского кодекса;
- 2) многообразие источников;
- 3) специфический предмет регулирования.

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

- 1) дисквалификация;
- 2) штраф;
- 3) лишение свободы.

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- 1) извлечение прибыли;
- 2) получение социальных гарантий;
- 3) личностный рост предпринимателя.

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей — это:

- 1) имущество;
- 2) правовой статус гражданина;
- 3) предпринимательская правоспособность.

9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

- 1) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- 2) инициативность и творческий подход;
- 3) опыт в области предпринимательства.

10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

- 1) федеральная налоговая служба РФ;
- 2) министерство юстиции РФ;
- 3) министерство внутренних дел РФ.

11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:

- 1) банкротством;
- 2) поручительством;
- 3) просрочка платежа.

12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

- 1) лицензированием;
- 2) государственным регулированием;
- 3) предпринимательской дееспособностью.

13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, — это:

- 1) товар;
- 2) реклама;
- 3) продукт питания.

14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

- 1) арбитражный суд РФ;
- 2) верховный суд РФ;
- 3) конституционный суд РФ.

15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

- 1) систематизм;
- 2) размер;
- 3) источник.

16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

- 1) принцип единства экономического пространства;
- 2) принцип равенства субъектов перед законом;
- 3) принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?

- 1) нормативный;
- 2) публичный;
- 3) гражданско-правовой.

18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

- 1) ассоциация;
- 2) фермерское хозяйство;
- 3) потребительский кооператив.

19. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

- 1) производственный кооператив;
- 2) полное товарищество;
- 3) общество с ограниченной ответственностью.

20. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

- 1) нет, не может;
- 2) может, если аудит – не основная цель деятельности организации;

3) может в любом случае.

21. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства?

- 1) 100 человек;
- 2) 15 человек;
- 3) 250 человек.

22. Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает:

- 1) 50 человек;
- 2) 100 человек;
- 3) 150 человек.

23. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества?

- 1) до государственной регистрации;
- 2) до совершения первой сделки товариществом;
- 3) до подписания учредительного договора.

24. Можно ли отстранить полного товарища от участия в прибыли и убытках товарищества?

- 1) нет, нельзя;
- 2) можно, если достигнуто соответствующее соглашение;
- 3) можно в принудительном порядке за неисполнение своих обязанностей.

25. Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин?

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5.

26. В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество?

- 1) товарищество на вере;
- 2) хозяйственное товарищество;

3) производственный кооператив.

27. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?

- 1) полное товарищество;
- 2) акционерное общество;
- 3) общество с ограниченной ответственностью.

28. В число признаков предпринимательства не входит:

- 1) профессионализм предпринимателя;
- 2) регулярное извлечение прибыли;
- 3) организационная независимость предпринимателя.

29. Как соотносятся предпринимательское право и коммерческое право?

- 1) коммерческое право является составной частью предпринимательского;
- 2) коммерческое право включает в себя предпринимательское;
- 3) это две разных отрасли права.

12.Тема: Основы экологического права

1. Понятие, предмет, система экологического права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство.
3. Международные соглашения по защите природной среды от неблагоприятного воздействия.
4. Понятие, сущность и содержание экологического правоотношения. Объекты охраны экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Право собственности на природные ресурсы.
5. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность ответственности за экологические правонарушения.

Вопросы для обсуждения

1. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.
2. Экологическая безопасность.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Способы защиты экологических прав граждан.
6. Понятие и структура правового экономического механизма охраны окружающей природной среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
7. Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую природную среду.
8. Экологическая сертификация.

Тематика рефератов и докладов

1. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
3. Экологический контроль и мониторинг.
4. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Деловая игра

«Состояние исполнения экологического законодательства в области»

Ситуация, предлагаемая для обсуждения. Сотрудники отдела по надзору за исполнением экологического законодательства областной прокуратуры, изучив работу по надзору за исполнением названного законодательства прокуратур Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов и г. Энска, а также межрайонной природоохранной прокуратуры и проведя несколько проверок на предприятиях, в районных комитетах природных ресурсов, в районных центрах санитарно-

эпидемиологического надзора и в отделениях Государственной автомобильной инспекции, установили следующее.

Состояние окружающей среды в указанных городах за последние два-три года значительно ухудшилось. Резко повысился уровень концентрации токсичных веществ во многих реках, озёрах и других водоёмах, пылеобразных и газообразных веществ в атмосферном воздухе.

Основные загрязнители вод – сельскохозяйственные предприятия. Так, сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают без очистки в водоёмы, загрязняя их, отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения в большинстве хозяйств, навоз накапливается в водозаборах и попадает с остатками в водоёмы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом и в период дождей попадают в водоёмы. В результате этого потребления воды из многих водоёмов представляет опасность для здоровья людей и животных. Большой вред воздушной среде причиняется выбросами токсичных и других веществ цементного, стекольного и лакокрасочного заводов, а также автотранспорта.

Земли, передаваемые во временное пользование для добычи общераспространённых полезных ископаемых, ведения строительных, дорожных и иных работ, как правило, по окончании этих работ не рекультивируются. Вследствие этого в четырёх районах только за последние два года было приведено в непригодное для сельскохозяйственного использования 37 га земли. На территории районов возникло несколько несанкционированных (неразрешенных) свалок промышленных и бытовых отходов, что привело к потере и загрязнению сельскохозяйственных земель.

В Исаковском районе имели место случаи отравления людей продуктами растениеводства, содержащими опасные концентрации нитратов, нитритов, тяжелых металлов и других вредных веществ. Допускались и другие нарушения экологического законодательства.

Несмотря на ухудшение экологической обстановки, вызванное многочисленными нарушениями экологического законодательства, внимание всех проверяющих прокуратур к этому участку работы ослаблено. Прокурорские проверки нередко бы-

ли некачественными. Прокуратурой Коржевского района в течение года не проведено вообще ни одной проверки исполнения экологического законодательства, хотя основания для этого имелись. Не проводилось проверок в отношении органов экологического контроля, несмотря на поступающие сигналы об их пассивности и об уклонении от проведения проверок и устранения нарушений экологического законодательства. По фактам отравлений людей, залповых выбросов (сбросов) предприятиями токсичных веществ в атмосферу и водоёмы уголовные дела районными прокуратурами не возбуждались вообще, а природоохранным прокурором было возбуждено дело по ст. 251 и два дела по ст. 250 УК РФ, но и они были необоснованно прекращены. Районными комитетами природных ресурсов и центрами санитарно-эпидемиологического надзора не всегда принимаются меры воздействия к нарушителям экологического законодательства, не предъявляют иски в суды к предприятиям, причинившим вред окружающей среде. Предписания природоохранных органов не всегда исполняются должностными лицами. В работе районных и природоохранной прокуратур допускается дублирование, вместе с тем, ряд экологически неблагополучных объектов выпал из сферы прокурорского надзора.

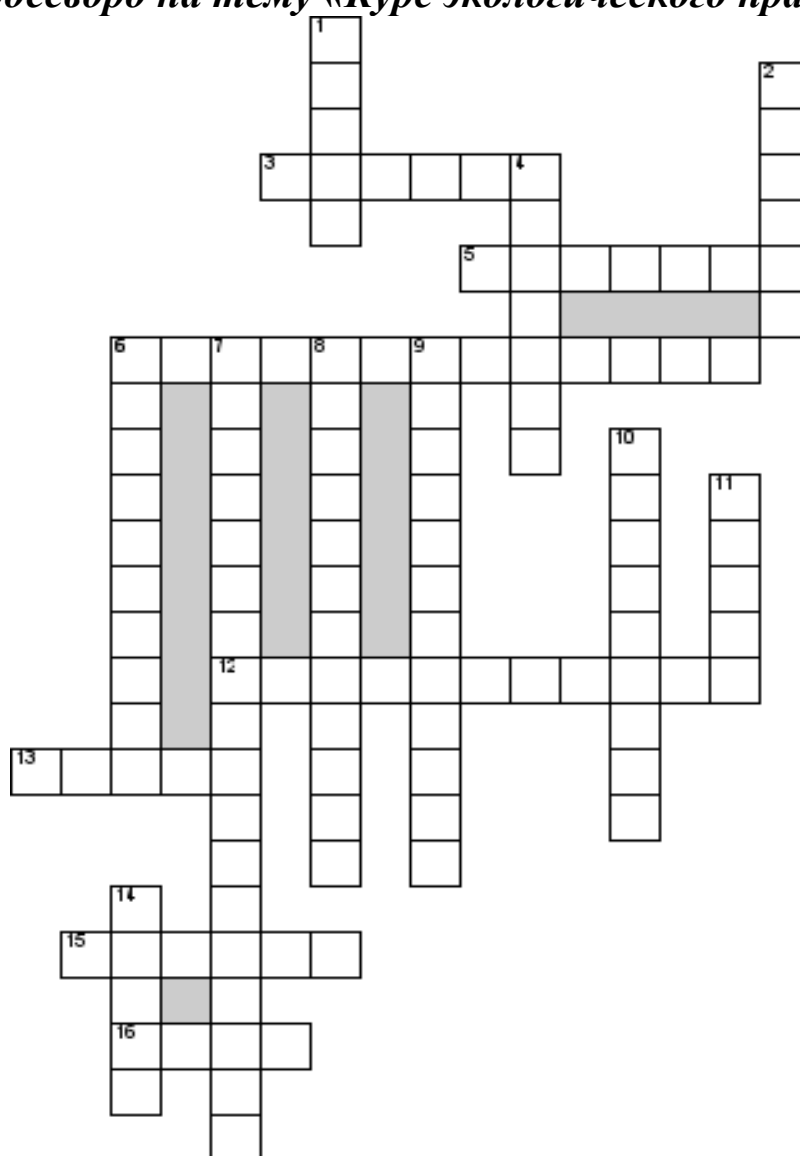
Ознакомившись с представленными материалами, прокурор области принял решение о проведении служебного совещания, пригласив на него представителей областной администрации, областного комитета природных ресурсов, областного комитета по земельным ресурсам и землеустройству, областного центра санитарно-эпидемиологического надзора, министра экологии и природопользования правительства области, представителя Государственной автомобильной инспекции. Проведение совместного совещания было поручено заместителю прокурора области, а выступление с докладом – начальнику отдела по надзору за исполнением экологического законодательства.

Примерный состав участников: прокурор области, ведущий совещание; начальник отдела (управления) по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов – докладчик; природоохранный прокурор – выступающий; прокуроры районов – выступающие; прокурор г. Энск – выступающий; прокуроры отдела (управления) по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов – выступающие с репликами и за-

дающие вопросы; глава областной администрации – выступающий; представитель комитета по земельным ресурсам и землеустройству, представитель центра санитарно-эпидемиологического надзора, министр экологии и природопользования правительства области, представитель ГИБДД, представители общественности – выступающие; эксперты, осуществляющие наблюдение за деловой игрой и дающие оценку ее участникам (приглашенные); преподаватель, выполняющий роль научного консультанта.

Задание № 1.

Кроссворд на тему «Курс экологического права»



По горизонтали

3. Устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, проявляющееся в деградации окружающей природной среды.

5. Именно они являются составными частями окружающей среды, которые взаимно связаны между собою.

6. Какой метод предполагает воздействие на имущество физического или юридического лица, которое влияет на состояние окружающей среды.

12. В данную часть системы экологического права входят нормы других отраслей права, регулирующие общественные отношения, связанные с окружающей средой.

13. По средствам и на основе чего государство реализует свои функции.

15. Кодекс закрепляет основные правовые нормы, связанные с лесопользованием.

16. Какие природные ресурсы постоянно возобновляются?

По вертикали

1. Какой природный ресурс является частью земной коры, расположенный ниже почечного слоя?

2. Какой кодекс является основным источником, регулирующим отношения в сфере водопользования?

4. Предприятия, учреждения и граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, которые воздействуют на природную среду.

6. Что является независимой оценкой соблюдения объектом хозяйственной или иной деятельности нормативно - правовых требований?

7. Что является возможностью объекта гражданского права свободно отчуждаться от одного лица к другому?

8. Деятельность человеческого общества, направленная на удовлетворение своих потребностей путем использования природных ресурсов.

9. Какой метод основывается на неравенстве правового статуса субъектов, вступающих в правоотношения?

10. Ими являются ..., которые закрепляют право на окружающую среду

11. Какая часть системы экологического права состоит из

институтов, содержащих положения, имеющие общее значение для экологического права?

14. Что является природным объектом, представляющим в широком смысле всю планету?

Тестовые задания

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- 1) Это самостоятельная отрасль российского права;
- 2) Это подотрасль гражданского права;
- 3) Это институт конституционного права.

2. Экологическое право — это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- 1) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- 2) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- 3) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- 1) к локальным нормативным правовым актам;
- 2) к муниципальным нормативным правовым актам;
- 3) к правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- 1) Конституция РФ;
- 2) международные договоры;
- 3) Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- 1) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- 2) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- 3) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- 1) мониторинга;
- 2) преступлений против окружающей среды;
- 3) надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- 1) оба ответа верные;
- 2) использования и охраны природных ресурсов;
- 3) защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- 1) составляют отдельный институт этой отрасли;
- 2) образуют подотрасль экологического права;
- 3) нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- 1) презумпция опасности любой экологической деятельности;
- 2) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- 3) презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:

- 1) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- 2) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;

- 3) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- 1) комплексных;
- 2) прикладных;
- 3) узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- 1) договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- 2) конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- 3) красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- 1) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- 2) принцип мирного урегулирования споров;
- 3) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- 1) отдельный гражданин;
- 2) государство;
- 3) межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- 1) императивного;
- 2) диспозитивного;
- 3) экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- 1) совокупность природных и антропогенных объектов;
- 2) объекты, созданные человеком;
- 3) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- 1) системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- 2) совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- 3) комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- 1) экологизацией;
- 2) нормированием;
- 3) мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п.,— это нормы:

- 1) отраслевые;
- 2) экологизированные;
- 3) комплексные.

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- 1) общие и конкретные;
- 2) абсолютные и относительные;
- 3) материальные и процессуальные.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

4.1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Система высшего образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Последний компонент является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоко, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, научных работ и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе практических занятий, научных конференций, олимпиад;
- подготовка (индивидуально или группой) проектов нормативных правовых актов;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними. Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

4.2. Методические рекомендации по анализу конкретных ситуаций (кейс-метод, решение задач).

На семинарском занятии, организованном по типу кейс-метода, преподаватель предлагает для анализа конкретные случаи из профессиональной практики {case – англ. «случай»).

Студенты выступают экспертами в обсуждении предъявленной ситуации, определяя ее предпосылки, характеризуя имеющееся состояние и возможные выходы. В практике применения метода используется несколько типов ситуаций.

Ситуация-упражнение предъявляется студентам на занятии для того, чтобы побудить их обратиться к специальной литературе (справочной, научной, методической). Чтобы успешно ситуацию оценить и прокомментировать, необходимо владеть соответствующими случаяю знаниями и средствами анализа.

Ситуация-иллюстрация представляет собой описание примера из практики, где проявляются закономерности и механизмы действия должностных лиц. В анализируемом случае просматриваются типовые алгоритмы решения задач управления, обучения, воспитания и более широкого социального поведения.

Ситуация-проблема включает в себе комплексную задачу, которая реально стоит перед профессиональной практикой. Эта

ситуация может предъявляться студентам в следующей форме, когда на основе разрозненных данных об анализируемом случае (набора документов, видеофрагментов, сообщений очевидцев) следует составить максимально полное представление о наличной ситуации.

Независимо от содержания ситуации существует перечень вопросов, позволяющих успешно их проанализировать:

Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной вам ситуации? Насколько она типична?

Приходилось ли вам сталкиваться с подобными явлениями?

Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации? Какова причина этих ошибок?

Какие нормы, правила, законы нарушены?

Какими директивными документами или нормативными актами должны были руководствоваться участники данной ситуации?

Что бы вы им посоветовали?

Кому и как следовало бы поступить?

Как реагировать? Какое решение принять?

Какие решения, действия, шаги предприняли бы вы в данных обстоятельствах, если бы оказались непосредственным участником описываемых событий?

Профессионализирующий потенциал семинарских занятий с использованием кейс-метода заключается в возможности познакомиться с успешным опытом практиков в разрешении сложных проблем.

4.3. Методические рекомендации написания реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;

- 6. список использованных источников;
- 7. приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1
Основная часть	8-12
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязатель-

ным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4;
- размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2 см;
- отформатировано по ширине листа;

- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы;
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы;
- нумерация страниц текста – по центру страницы, выравнивание по правому краю.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер.

Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами. На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

4.4. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из основной части и заключения.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение—это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

4.5. Методические рекомендации по написанию эссе.

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

При написании эссе поощряются самостоятельность, изложение собственных суждений, связь теоретических положений с практической деятельностью.

Содержание эссе:

1. Титульный лист имеет объем, равный 1 странице. Отсчет страниц в эссе ведется с него, но номер страницы на титульном листе не ставится.

2. Введение. В нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме:

- а) что за проблема рассматривается (объект исследования),
- б) с чем связано ее рассмотрение (актуальность проблемы),
- в) краткая историческая справка, г) изученность проблемы.

В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего введения = 1–1,5 стр.

3. Основная часть. В ней раскрывается тема эссе:

- а) основные используемые термины;
- б) название и назначение;
- в) содержание (состав);
- г) методы (способы) и область использования.

Основная часть может включать, помимо описательной текстовой части, структурные схемы, рисунки, графики, диаграммы, таблицы и т.п. материалы небольшого размера, способствующие наиболее полному и наглядному раскрытию темы. Объем нетекстовых материалов не должен превышать одной трети общего объема основной части. При необходимости включения большего объема нетекстовых материалов, объем основной части и, соответственно, эссе пропорционально увеличивается. В среднем объем текста при ответе на каждый пункт равен 0,5–1 стр. Объем собственно основной части = 3–4 стр.

4. Заключение.

В нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.

Заключение включает:

- а) сведения о полученных результатах;
- б) обнаруженные закономерности;
- в) новые результаты;
- г) данные, которые, по мнению автора эссе, имеют теоретическое и (или) практическое значение.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями и т.п. В среднем объем текста при ответе на

каждый пункт равен одному-двум абзацам. Объем всего введения = 1–1,5 стр.

5. Список использованных ссылок и литературы. Список должен содержать не менее трех источников информации. В среднем его объем составляет 0,25–0,5 стр.

Материалы готовятся в текстовом редакторе “MS Word” с использованием следующих параметров страниц:

а) размер бумаги – А4, ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см и справа – 1.5 см;

б) шрифт: «Times New Roman», «обычный» размером «14»;

в) абзац с выравниванием – по ширине, отступы – равны нулю, интервалы – равны нулю, первая строка с отступом на: 1,25 см, межстрочный интервал – одинарный. Текст с автоматическим переносом слов. Список найденных и использованных ссылок и литературы выполняется в виде нумерованного списка согласно принятым правилам библиографического описания.

4.6. Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «...способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды –визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации –устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список.

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

1. Юриспруденция как важная общественная наука.
2. Право в системе социальных норм.
3. Правовая норма: понятие, признаки.
4. Виды правовых норм.
5. Структура правовой нормы.
6. Система права: понятие и структура.
7. Формы (источники) права: понятие, виды.
8. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
9. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
10. Правоотношения: понятие, виды, структура
11. Правомерное поведение: понятие, виды.
12. Противоправное поведение: понятие, признаки, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
14. Основные отрасли системы российского права.
15. Понятие отрасли конституционного права: предмет, метод, особенности норм и отношений.
16. Конституция РФ – Основной закон РФ.
17. Система государственных органов РФ.
18. Законодательная власть.
19. Исполнительная власть.
20. Институт президентства.
21. Местное самоуправление.
22. Правоохранительные органы РФ: понятие, виды и задачи.
23. Судебная система РФ: понятие и структура.
24. Понятие гражданства: порядок и прекращение гражданства.
25. Основные права и обязанности граждан в России.
26. Отдельные права и обязанности граждан.
27. Избирательная система РФ: понятие, принципы.
28. Административное право: понятие, предмет, методы.
29. Административные правоотношения, субъекты административных правоотношений, структура органов исполнительной власти.
30. Административные проступки и административная ответственность.
31. Гражданское право: понятие, предмет, источники.

32. Принципы гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав.
33. Субъекты гражданских правоотношений: признаки, характеристика.
34. Право собственности и иные вещные права: понятие, виды, формы, особенности.
35. Обязательственное право: понятие, условия, способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Гражданско-правовые договоры: виды, содержание, порядок оформления.
37. Предпринимательское право: понятие, особенности предпринимательской деятельности.
38. Права потребителей.
39. Принципы гражданского процесса.
40. Семейные правоотношения: понятие, права и обязанности супругов, родителей и детей.
41. Правовое регулирование образования.
42. Трудовое право: понятие, принципы, источники.
43. Трудовой договор: понятие, виды, порядок оформления. Порядок приема на работу.
44. Коллективный договор.
45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Правовое регулирование заработной платы.
47. Рабочее время и время отдыха.
48. Понятие и сущность уголовного права, принципы.
49. Преступление: понятие, сущность, виды
50. Уголовная ответственность и наказание: основания, виды.
51. Особенности финансового права.
52. Экологическое право: понятие, источники, принципы, субъекты.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок, внесен. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ //
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство». Ижевская ГСХА.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г., часть вторая от 26 января 1996 г., часть третья от 26 ноября 2001 г.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

6.2. Рекомендуемая литература

1. Амелина К. Е., Ковалева М. А., Тиханова Н. Е. Правоведение. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. 190 с.
2. Анисимов А. П., Попова О. В., Рыженков А. Я. Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 318 с.
3. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с.
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с.
5. Бялт, В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.
6. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
7. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

8. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. Учебник. М.: Прометей, 2017. 578 с
9. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.
10. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учеб. пособие для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.
11. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 266 с.
12. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
13. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
14. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина; под ред. М. А. Лапиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
15. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Киселев [и др.]; под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.
16. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; отв. ред. А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 548 с.
17. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.
18. 16. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.
19. Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

20. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
21. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.
22. Правоведение / под ред. Ефремов О. Ю. С-Пб.: Питер, 2019. 464 с.
23. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
24. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
25. Плетников В. С., Шабуров А. С., Плетникова М. С. Правоведение (для экономистов). Учебник. М.: КноРус, 2019. 288 с.
26. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
27. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 424 с.
28. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017. 486 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].- Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [ww.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
www.rg.ru.

Для заметок

Ногайлиева Марина Халитовна

ПРАВО

**Методические рекомендации
по организации учебного процесса**

План университета 2020 г.

Редактор	Н.В. Ефрюкова
Корректор	
Компьютерная верстка	С.А. Бостанова

Подписано в печать _____ 2020

Формат _____

Бумага офисная

Объем _____

Тираж 100 экз.

**Издательство Карачаево-Черкесского
государственного университета им. У.Д. Алиева
369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29
Лицензия ЛР № 040310 от 21.10.97**

**Отпечатано в типографии Карачаево-Черкесского
государственного университета им. У.Д. Алиева
369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 46**